

Νέες Προκλήσεις

ΔΥΝΑΜΙΚΑ
μπροστά!

ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΠΑΡΑΤΑΞΗ ΚΥΠΡΙΩΝ
ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΥΠΡΟΥ

ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΠΑΡΑΤΑΞΗ ΚΥΠΡΙΩΝ
ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΥΠΡΟΥ

νέα ιστοσελίδα ...

νέα ιστοσελίδα ...

νέα ιστοσελίδα ...

νέα ιστοσελίδα ...



ΝΕΑ ΕΠΟΧΗ !

ΝΕΑ ΕΠΟΧΗ !

νέα ιστοσελίδα ...

www.protoporianty.com

συνδεόμαστε ... με το μέλλον!

ΝΕΑ ΕΠΟΧΗ !



Συμφοιτητή / Συμφοιτήτρια,

Η νέα εποχή αγορρίζει τη στείρα κριτική και επιζητά από εμάς τη τόλμη, το καινούριο την ΠΡΟΤΑΣΗ. Χωρίς προτάσεις παραμένουμε στο σκοτάδι! Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ η παράταξη με τη δικαίωμένη ιδεολογία - τη φιλελεύθερη - δεν έμεινε εχθλωμένη στο παρελθόν, αλλά προσβλέπει στο μέλλον με αισιοδοξία και δεν περιορίζεται σε ηχηρά συνθήματα και μεγαλοστομίες. Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ προχωρεί, τολμά και κάνει το όραμα πράξη. Δεν μερψιμοιρεί αλλά προτείνει, διατηρώντας την ελπίδα για το αύριο χωρίς φραγκούς, ξεχνώντας να τις βολικές λύσεις και τον υπερφίλασο. Συνδέουμε διαφορετικές φωνές, επιδιώκουμε τη συνεργασία, επιζητούμε ένα ισχυρό Πανεπιστήμιο. Επξερχαζόμαστε το παρελθόν, αξιολογούμε το παρόν και διαμορφώνουμε το μέλλον. Μαζί σου συμφοιτητή / συμφοιτήτρια δημιουργούμε με πάθος και δυναμισμό τον σύγχρονο κόσμο!



ΦΠΚ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ

Ίδρυση - σκοποί

Η ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ ιδρύθηκε το 1981 και από την πρώτη στιγμή της ίδρυσης της, έταξε ως πρώτιστο στόχο της, την κατά το μέγιστο συμβολή των φοιτητών στους αγώνες του μαρτυρικού ελληνισμού της Κύπρου για εθνική δικαίωση και ελευθερία. Η ίδρυση της ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑΣ έδωσε όραμα και ιδανικά σε χιλιάδες φοιτητές που με κύριο όπλο τους την ανιδιοτέλεια και τον ενθουσιασμό έγιναν, σε όλους τους χώρους σπουδών, κήρυκες των αρχών και της ιδεολογίας της παράταξης. Πολύ σύντομα η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ γιγαντώθηκε και κατέστη πρώτη δύναμη με διαφορά.

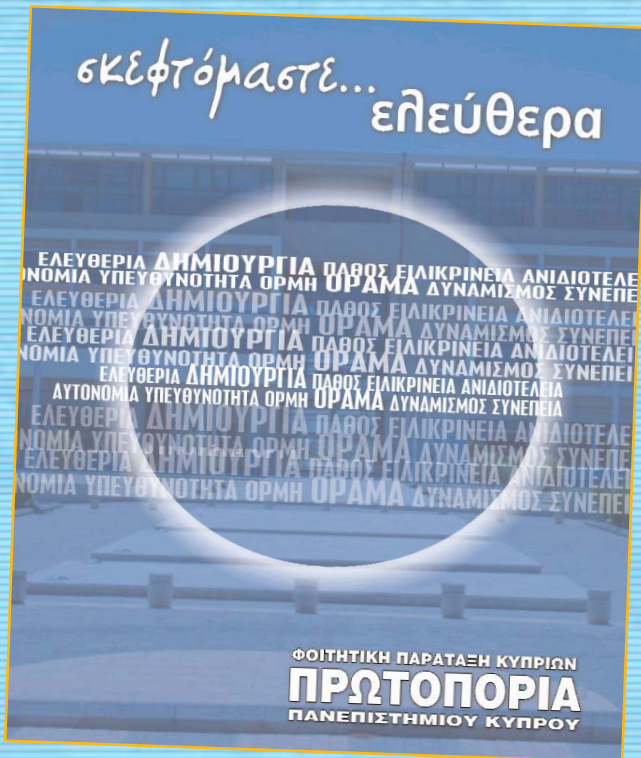
Το καταστατικό της ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑΣ αποτελεί μian επαύσταση για την εποχή του. Εν έτι 1981 διακηρύσσει την πίστη της ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑΣ στην ευρωπαϊκή προοπτική της Κύπρου και εκφράζει την αταλάντευτη προσήλωση στην κοινή πορεία Κύπρου – Ελλάδας.

Η ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ, είναι Αυτοτελής, Πρωτοπόρος, Μαζική, Αυτόνομη, Δημοκρατική, Συνδικαλιστική οργάνωση φοιτητών. Αγωνίζεται στα ίδια ιδεολογικά πλαίσια με το Δημοκρατικό Συναγερμό. Συμμετέχει, έτσι, σε όλα τα όργανα του, μεταφέρει τις απόψεις των φοιτητών στη Βουλή μέσω των βουλευτών του Δημοκρατικού Συναγερμού και οι αντιπρόσωποι της ψηφίζουν για όλα ανεξαιρέτως τα θέματα που συζητούνται στα όργανα αυτά, δίνοντας άμεσα και δυναμικά το δικό της στίγμα σε σημαντικές πολιτικές αποφάσεις. Η ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ δεν έχει τίποτα να κρύψει γι' αυτό και δε φοβάται να βάλει το χέρι «επί των τύπων των ήλων».

- Η ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ πιστεύει συνειδητά στην ιερή έννοια της Δημοκρατίας και της Ελευθερίας και αντιτάσσεται σθεναρά σε όλες τις μορφές ολοκληρωτισμού και καταπίεσης, ή βιασμού της ανθρώπινης ελευθερίας και αξιοπρέπειας.
- Η ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ πιστεύει αταλάντευτα στην ισότητα, την αδελφσύνη, τον αλληλοσεβασμό, την κοινωνική δικαιοσύνη που συνιστά η καθαγιασμένη έννοια της λαϊκής κυριαρχίας.
- Η ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ πιστεύει στον ελεύθερο, πιστό και εποικοδομητικό διάλογο και αποδέχεται τη διαφωνία, τον έντιμο ανταγωνισμό, την ελεύθερη και αβίαστη διακίνηση ιδεών και αξιών, χωρίς υπονόμευση, σε ένα Δημοκρατικό, Πολυκομματικό, Πλουραλιστικό πολίτευμα.
- Η ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ διακηρύσσει την προσήλωση της στην αρχή της εφαρμογής του δικαιώματος της αυτοδιάθεσης, του σεβασμού, της ανεξαρτησίας και εδαφικής ακεραιότητας των λαών.
- Η ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ πιστεύει στον Ευρωπαϊκό πολιτισμό, ο οποίος πηγάζει βασικά από τον Ελληνικό και Χριστιανικό πολιτισμό, μιας και η Κύπρος ιστορικά, γεωγραφικά και πολιτιστικά ανήκει στην Ευρώπη.
- Η ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ συνέβαλε στην ολοκλήρωση του οράματος της Ενωμένης Ευρώπης, όπου όλοι οι ευρωπαϊκοί λαοί πρέπει να ζουν σε ένα περιβάλλον ειρήνης, ασφάλειας και συνεργασίας σε όλους τους τομείς. Η ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ θα συνεχίσει να παλεύει για την πραγμάτωση των στόχων της Ενωμένης Ευρώπης με όλες τις δυνάμεις.

Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ Πανεπιστημίου Κύπρου

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ Πανεπιστημίου Κύπρου ιδρύθη-



κε το 1993 και δραστηριοποιείται έντονα στον χώρο του Πανεπιστημίου, με μόνο γνώμονα και σκοπό τη δυναμική προώθηση και αποτελεσματική προώθηση των συμφερόντων της φοιτητικής κοινότητας.

- Εκεί που οι άλλοι αδυνατούν, η ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ χαράσσει το δρόμο για το μέλλον. Αγωνίζεται ασταμάτητα, με κινητήρια δύναμη της την εμπιστοσύνη με την οποία οι φοιτητές την περιβάλλουν. Η εμπιστοσύνη αυτή έδωσε στην ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ 10 από τις 21 έδρες Εκπροσώπων στο Διοικητικό Συμβούλιο της Φ.Ε.ΠΑΝ., 41 από τις 83 έδρες στα Συμβούλια των Τμημάτων και 11 από τις 19 έδρες στα Συμβούλια των Σχολών.
- Η ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ, πρωτοπορεί τόσο στις εκδηλώσεις (πολιτιστικές, πολιτικές, ακαδημαϊκές και ψυχαγωγικές), όσο και στην έκδοση εντύπων. Εκδίδει τη μηνιαία φοιτητική εφημερίδα «Πρωτοποριακά Νέα» και το μο-

ναδικό φοιτητικό περιοδικό στον χώρο του Πανεπιστημίου Κύπρου, «Φοιτητικοί Αντίλαλοι». Όλα τα τεύχη του περιοδικού αποστέλλονται δωρεάν σε όλους τους φοιτητές του Πανεπιστημίου. Επίσης, η ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ εκδίδει το «Εβδομαδιαίο Ενημερωτικό Δελτίο» και τον «Οδηγό Σπουδών και Ψυχαγωγίας». Παράλληλα, τα Συμβούλια Τμημάτων και Σχολών της παράταξης, εκδίδουν ανά τακτά χρονικά διαστήματα τα δικά τους έντυπα (π.χ. «Δράξασθε Παιδείας», «Ψυχ – ο – λόγος», «Θετική Άποψη», «Διαρρήδη» κλπ.).

- Η ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ προωθεί το διάλογο με τις υπόλοιπες παρατάξεις και πιστεύει ότι οι μάχες κερδίζονται μέσα από τη συνεργασία όλων των δυνάμεων και όχι μέσα από την αντιπαράθεση.
- Παράλληλα, η ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ αναπτύσσει έντονη δραστηριότητα και εκτός του Πανεπιστημίου με πρωταρχικό στόχο και προσανατολισμό τη συμβολή στον αντικατοχικό αγώνα, αλλά και τη συνολική προσφορά στα κοινά.
- Η ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ στοχεύει στην εξεύρεση μιας λειτουργικής λύσης, η οποία θα μπορεί να λειτουργήσει αποτελεσματικά μέσα στην Ευρωπαϊκή Ένωση και θα αποκλείει την πιθανότητα επανάληψης γεγονότων του παρελθόντος.
- Η ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ αγωνίζεται για τη διατήρηση της ελληνικής μας ταυτότητας και της πολιτιστικής μας κληρονομιάς μέσα από τις αρχές της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η οποία στηρίζεται στον αλληλοσεβασμό και την αποδοχή της διαφορετικότητας, στην ειρηνική συμβίωση και συνεργασία Ελληνοκυπρίων και Τουρκοκυπρίων, Μαρονιτών και Λατίνων.



Διεθνείς Σχέσεις

Η Φοιτητική Παράταξη Κυπρίων ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ από τις πρώτες μέρες της ίδρυσης της το 1981, έδωσε ιδιαίτερη σημασία στις Διεθνείς Σχέσεις και ειδικότερα στη διαφώτιση της διεθνούς κοινής γνώμης όσον αφορά το εθνικό μας πρόβλημα.

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ:

- Είναι πλήρες μέλος του E.D.S. (European Democratic Student), όπου κατείχε κατά διάφορες περιόδους και την αντιπροεδρία, καθώς και της I.Y.D.U. (International Young Democrat Union), στην οποία συμμετέχουν όλες οι χριστιανοδημοκρατικές και φιλελεύθερες δημοκρατικές φοιτητικές παρατάξεις στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.
- Με την ενεργό συμμετοχή της συμβάλλει στην προσπάθεια για ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των νέων της Ευρώπης και καταθέτει εισηγήσεις για λύση των προβλημάτων της νεολαίας.
- Ενισχύει την προώθηση της πλήρους συμμετοχής της Κύπρου σε διάφορα ευρωπαϊκά προγράμματα όπως το Socrates, Leonardo Da Vinci και Youth for Europe.
- Με εισηγήσεις και συγκεκριμένες ενέργειες συνέβαλε στη δωρεάν παραχώρηση της Κάρτας Νέων στους φοιτητές, που αποτελεί ένα κατεξοχήν ευρωπαϊκό θεσμό.
- Αναπτύσσει έντονη δράση στον τομέα της διαφώτισης των νέων της Ευρώπης για το Κυπριακό και αντιστέκεται ενεργά στην τουρκική προπαγάνδα, μέσα από την ανάληψη εκστρατειών διανομής διαφωτιστικού υλικού, τη διοργάνωση διεθνών σεμιναρίων, εκδηλώσεων και ομιλιών. Παράλληλα, μέσα από τη διοργάνωση ευρωπαϊκών συνεδρίων στην Κύπρο, η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ φιλοξενεί πολλούς ευρωπαίους νέους στους οποίους



- γίνεται ενημέρωση για το Κυπριακό.
- Προωθεί και εξασφαλίζει την έγκριση ψηφισμάτων υπέρ της Κυπριακής Δημοκρατίας, στηρίζοντας την εθνική μας υπόθεση στα διεθνή φόρα.
- Διατυπώνει την άποψή της και καταθέτει εισηγήσεις για όλα τα θέματα κεντρικής ή περιφερειακής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης, από όλα τα βήματα στα οποία συμμετέχει.
- Σε τακτική βάση, στελέχη της Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ εκπροσωπούν την παράταξη σε διεθνές επίπεδο διαμετακομίζοντας γνώσεις και εμπειρίες σε υπερσυνοριακό επίπεδο.

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ από την ίδρυση της έδωσε τη δέουσα σημασία στο διεθνή παράγοντα και τον ευρωπαϊκό προσανατολισμό της Κύπρου. Πολιτική, η οποία δικαιώθηκε και εξακολουθεί να δικαιώνεται, πολιτική που ακολουθήθηκε από άλλα κόμματα και παρατάξεις πολλά χρόνια αργότερα.



ΚΥΠΡΙΑΚΟ



Εθνικό θέμα

Για την ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ, τα θεμέλια της ιδρύσεως της ανάγονται σε έννοιες ιερές και καθαγιασμένες. Ο προαιώνιος όρκος, "ΤΗΝ ΠΑΤΡΙΔΑ ΟΥΚ ΕΛΑΤΤΩ ΠΑΡΑΔΩΣΩ", είναι για την Πρωτοπορία και το λάβαρο και ο αγώνας. Ένα ζήτημα τιμής και αξιοπρέπειας έναντι της παρακαταθήκης των προγόνων. Η παράταξή μας, νιώθοντας την ανάγκη για συμβολή των φοιτητών στους πολύπλευρους αγώνες του Κυπριακού Ελληνισμού για Ελευθερία, Εθνική Αποκατάσταση και Επανένωση του λαού μας, χωρίς πατριωτικές εξάρσεις, εθνικιστικά πειράματα και μακριά από τάσεις απορριπτισμού, προσεγγίζει το Κυπριακό πρόβλημα με ρεαλιστική διάθεση.

- Η ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ πιστεύει ότι το Κυπριακό δεν είναι απλά θέμα δικαιοδικών διαφορών ή έλλειψης εμπιστοσύνης μεταξύ των σύνοικων στοιχείων, ούτε και μόνο θέμα εισβολής και κατοχής εδάφους της Κυπριακής Δημοκρατίας από μέρους της Τουρκίας, αλλά και πρόβλημα ειρήνης και ασφάλειας στην ευρύτερη περιοχή.
- Η παράταξή μας πιστεύει ότι οι στρατηγικοί στόχοι της πλευράς μας για επίλυση του Κυπριακού και ένταξη στην Ευρωπαϊκή Ένωση πρέπει να είναι άμεσα συσυστασμένοι με την επιλογή συγκεκριμένης τακτικής χειρισμών και μεθοδεύσεων.
- Ο δρόμος της ειρηνικής επίλυσης του προβλήματος αποτελεί συνειδητή και σωστή επιλογή των εκάστοτε ηγεσιών του τόπου και οι διαπραγματεύσεις στο πλαίσιο του ΟΗΕ, μονόδρομη κατεύθυνση. Στην τράπεζα των διαπραγματεύσεων, είτε απευθείας είτε εκ του



- σύνεγγυς, διατυπώνονται οι θέσεις της πλευράς μας για το περιεχόμενο της λύσης, ενώ με την όλη διαδικασία των συνομιλιών διατηρείται το ενδιαφέρον της διεθνούς κοινότητας για το Κυπριακό και καταδεικνύεται κάθε φορά ποια πλευρά διαθέτει πραγματικά πολιτική βούληση για επίλυση του Κυπριακού. Αυτό πρέπει να προσμετράται και να συνεκτιμάται πάντοτε με ορθολογισμό και όχι βάσει εντυπώσεων.
- Για την ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ, η ανάπτυξη των επαφών μεταξύ των σύνοικων κοινοτήτων, μόνο ευεργετικά μπορεί να λειτουργήσει προς μian υγιή εμπέδωση κοινού Μέλλοντος. Γι' αυτό, θα πρέπει να κινείται σε επίπεδο φυσιολογικής πλοκής της καθημερινότητας των ανθρώπων, και όχι να περιορίζεται σε συνθήκες εργαστηρίου μιας ψευδεπίγραφης επαναπροσέγγισης.
- Το πολιτικό δόγμα του "συναποφασίζουν" μεταξύ Ελλάδας και Κύπρου πρέπει να ενδυναμωθεί καθότι οδηγεί αφενός στη συναντίληψη, συνεκτίμηση και συναπό-

Εθνικό θέμα

φαση των χειρισμών μεταξύ Αθήνας-Λευκωσίας και αφετέρου στην υπεύθυνη και συνεχή μέτρηση και στάθμιση των εθνικών δυνατοτήτων και προοπτικών, χωρίς αυτό ποτέ να εξυπακούει τάση αποσπίρτησης από την κοινή μοίρα, μιας κοινής πατρίδας Ελληνοκυπρίων, Τουρκοκυπρίων, Αρμενίων, Μαρωνιτών, Λατίων.

- Βασική θέση της ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑΣ είναι ότι η λύση του Κυπριακού θα πρέπει να επιδιωχθεί μέσα στο πλαίσιο των διαδικασιών του ΟΗΕ, με βάση τη σύμβαση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων του Συμβουλίου της Ευρώπης και με βάση το ευρωπαϊκό κεκτημένο. Πιστεύουμε ότι κάθε πρωτοβουλία, είτε από μέρους των ΗΠΑ είτε από μέρους της Ε.Ε., βοηθητική των προσπαθειών του Γ.Γ του ΟΗΕ για εξεύρεση δίκαιης και βιώσιμης λύσης θα πρέπει να αντιμετωπίζεται εποικοδομητικά. Η παγίωση των τετελεσμένων της κατοχής με τις διαστάσεις χρονιότητας που έχει λάβει το Κυπριακό, η αλλοίωση του δημογραφικού χαρακτήρα των κατεχομένων με την αθρόα και ανεξέλεγκτη κάθοδο εποίκων, ο διαρκής κίνδυνος αναγνώρισης των «πραγματικότητων», η υπολανθάνουσα ταϊβανοποίηση των κατεχομένων κάτω από το χαλί μιας νωχελικά παρατεταμένης διπλωματίας εκ μέρους της κυβέρνησης, απλά ροκανίζουν πολύτιμο χρόνο εις βάρος της λύσης. Η ροπή σε μαξιμαλιστικά ένστικτα είναι ότι χειρότερο μπορεί να εργαστεί στην υπηρεσία της διχοτόμησης.
- Για την παράταξή μας, πάντοτε συνειδητά προείχε η ουσία του Κυπριακού και το περιεχόμενο αυτής καθ' αυτής της λύσης, παρά οι ψευδεπίγραφοι τίτλοι των σεναρίων της λύσης.



- Το Κυπριακό αποτελεί διεθνές πρόβλημα πολιτικού και νομικού δικαίου, με σαφείς τις παρεισφρήσεις του σε κάθε επίπεδο της καθημερινότητας. Πρέπει όμως να γίνει κατανοητό ότι η επίλυση του δεν είναι, και ποτέ δεν ήταν, καθαρά ζήτημα ικανής δικηγορίας. Είναι ζήτημα πολιτικό, πολύπλοκο και πολυχρόνιο, για το οποίο το αγνό τίμημα της επίλυσης είναι, η βούληση και η γενναιότητα, να αναστραφεί η σκουριά από την αλλοτρίωση για χρόνια, του ατόφιου καημού Ελληνοκυπρίων και Τουρκοκυπρίων, να ζήσουν σε μια κοινή πατρίδα, χωρίς αυτό να στριμώχνει σε διαθέσιμες αλληλοεπιβολής και εξόντωσης, επί της όποιας εθνικής καταβολής. Εργαζόμαστε, στην βάση ΜΙΑΣ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΑΝΑΙΡΕΙ ΤΗΝ ΕΘΝΟΤΗΤΑ, ΑΛΛΑ ΤΗΝ ΣΕΒΕΤΑΙ.



- Ο σεβασμός μιας άλλης εθνοτικής καταγωγής, είναι για την ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ ύψιστη αρετή ενός έθνους. Η ισοπέδωση αυτών των συστατικών εννοιών, υποδηλεί μόνο θρασυδειλία και φυγοπονία. Μόνο η τριβή και ώσμωση πολιτιστικών συντελεστών, αναβαθμίζει τον άνθρωπο στην πραγματική του διάσταση. Κάθε τι άλλο τον κατεδαφίζει στην μικρότητα, τον φανατισμό, την ηθική και πνευματική εξαθλίωση.
- Για την ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ και η πιο μικρή «βελούδινη» επανάσταση που στοχοπροσηλώνεται στον ορίζοντα της Λευτεριάς και της Επανάληψης είναι άλμα της κοινωνίας μας και του λαού προς τα εμπρός. Κανένα τραύμα στο τείχος της μισαλλοδοξίας, δεν πρέπει να επουλώνεται μέχρι να πέσει το ετοιμόρροπο οικοδόμημα του πολέμου.
- Πριν, κατά και μετά και τα δημοψηφίσματα της 24 Απριλίου 2004, για την ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ το στοίχημα ήταν, ο σεβασμός της αντίθετης εκτίμησης, η υπόσχεση να ανασυνταχτεί η Πατρίδα και να τακτοποιηθούν τα συναισθήματα, η απαίτηση να ακολουθήσει νουνεχής και εγκρατής διαχείριση της βούλησης των Ελληνοκυπρίων, με την σοφία της γνώσης των νέων μεταβλητών, δίχως ραγιαδισμό αλλά και δίχως πατριδοκαπηλία και εξαργύρωση συνειδήσεων.
- Πιστεύουμε ακόμη πως, η κατάθεση προτάσεων υπέρ της προοπτικής μιας δίκαιης, βιώσιμης και λειτουργικής λύσης, δεν πρέπει να τρομάζει κανένα. Κάθε προσπάθεια από το διεθνή παράγοντα που στοχεύει στην επίλυση του Κυπριακού πρέπει να αποτελεί προϊόν και της δικής μας πρωτοβουλίας, να είναι ευπρόσδεκτη και θα πρέπει να αντιμετωπίζεται με εποικοδομητικό πνεύμα.



- Μέσα σε κλίμα ενότητας, συλλογικής ευθύνης και συναίσθησης του εθνικού συμφέροντος, η Ελληνοκυπριακή πλευρά μπορεί να βρει τις δυνάμεις εκείνες για να πει τα ΝΑΙ ή τα ΟΧΙ που πρέπει, και να προκαλέσει τη μοίρα του για να την καθορίσει.
- Συναισθανόμαστε πλήρως το γεγονός ότι η πατρίδα μας είναι δέσμια των πολλών λαθών και προβλημάτων του παρελθόντος. Γι' αυτό και είμαστε έτοιμοι να αντιμετωπίσουμε τις εξελίξεις με σύνεση, μετριοπάθεια και ρεαλισμό, χωρίς να αγνοούμε τα λάθη του παρελθόντος.
- Πιστεύουμε ταυτόχρονα, πως η ένταξη μας στην Ενωμένη Ευρώπη αποτελεί τον σημαντικό παράγοντα που θα οδηγήσει και τους Τουρκοκύπριους στη λεωφόρο κοινού μέλλοντος.



Ισχυρή οικονομία

Είναι γενικά αποδεκτό ότι ένα κράτος με ισχυρή οικονομία έχει ταυτόχρονα υψηλό επίπεδο υγείας, παιδείας, καλύτερη άμυνα και φυσικά καλύτερες προοπτικές για τους νέους. Για το λόγο αυτό και η φιλελεύθερη φιλοσοφία της παράταξης μας δίνει ιδιαίτερη έμφαση στα θέματα οικονομίας.

Για να επιτευχθεί αυτή η ισχυρή οικονομία, η οποία θα καταστήσει την Κύπρο ανταγωνιστική στην Ευρωπαϊκή Ένωση το Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ προτείνει τα εξής:

- Τη δημιουργία θεσμικού πλαισίου και συνθηκών που να δίνουν τη δυνατότητα ανάπτυξης μιας ελεύθερης αγοράς, στην οποία το κράτος απλώς να διορθώνει τις ατέλειες της.
- Την άρση των κρατικών και ιδιωτικών μονοπωλίων και ολιγοπωλίων, με στόχο την ανάπτυξη του ανταγωνισμού, ο οποίος θα οδηγήσει στην ταυτόχρονη μείωση των τιμών και στη βελτίωση της ποιότητας των αγαθών και υπηρεσιών, προς όφελος όλων των καταναλωτών.
- Την αποφυγή των αχρείαστων κρατικών δαπανών, με στόχο τη μείωση του δημοσιονομικού ελλείμματος, έτσι ώστε το κράτος να μην απομυζά τα χρήματα από την αγορά, μειώνοντας τις επενδύσεις και την ανάπτυξη της οικονομίας και κατά συνέπεια τη μείωση των θέσεων εργασίας.
- Τα ποσοστά ανεργίας, πρέπει με συνετή, ορθολογική πολιτική, να υπαναχωρήσουν και να συγκρατηθούν σε χαμηλά επίπεδα. Για παράδειγμα, να δοθούν κίνητρα στους

ιδιώτες για αύξηση των επενδύσεων, έτσι ώστε να δημιουργηθούν νέες θέσεις εργασίας. Επίσης, η διατήρηση σταθερών τιμών χωρίς πληθωρισμό, εγγυάται σταθερότητα για επενδύσεις από το εξωτερικό και το εσωτερικό.

- Να δοθεί έμφαση, με ισοσκελεια πάντα, προς όλες τις παραγωγικές βάσεις, στους τομείς στους οποίους η Κύπρος έχει συγκριτικό πλεονέκτημα, όπως για παράδειγμα υπηρεσίες τουριστικές, χρηματοπιστωτικές, εκπαιδευτικές, φαρμακευτικές έτσι ώστε να ανταπεξέλθει στο ανταγωνιστικό κλίμα της Ευρώπης με επιτυχία.



- Να δοθεί έμφαση στην εξειδίκευση του ανθρώπινου δυναμικού, για αύξηση της παραγωγικότητας. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί με τη δημιουργία ειδικών σχολών κατάρτισης, ιδιαίτερα στους τομείς των νέων τεχνολογιών.
- Τη δημιουργία ενός συμβουλευτικού σώματος, το οποίο να αποτελείται από νέους καταρτισμένους επιστήμονες για τη χάραξη της μακροχρόνιας οικονομικής πολιτικής του κράτους.
- Στις μέρες μας, όπου οι οικονομίες των διαφόρων κρατών ταυτίζονται («παγκοσμιοποίηση»), τα κράτη με ισχυρή οικονομία θα επιβιώσουν και θα αναπτυχθούν, όπως εξάλλου και οι πολίτες τους. Μια οικονομία βασισμένη στην ελεύθερη αγορά και με ένα κοινωνικό κράτος πρόνοιας και όχι κράτος – επιχειρηματία, σίγουρα θα επιβιώσει και θα πετύχει, αποσοβώντας την κρατική χρεοκοπία. Φυσικά, η ελεύθερη αγορά δεν είναι η λύση όλων των προβλημάτων, αλλά μια επιβαλλόμενη ανάγκη, η οποία προκύπτει από τον διεθνή ανταγωνισμό.

Αξιοκρατία και χρηστή διοίκηση

Αποτελεί γεγονός, ότι οι νέοι και νέες της Κύπρου βρίσκονται αντιμέτωποι με μια βαθιά κρίση εμπιστοσύνης στις σχέσεις τους με τους θεσμούς και το πολιτικό σύστημα. Η διαφθορά, η ευνοιοκρατία, αλλά και η ευρύτατη καχυποψία για φαινόμενα διαφθοράς, πλήττουν την ευρύτερη λειτουργία του πολιτεύματος. Οι πρακτικές και οι προσεγγίσεις της απερχόμενης κυβέρνησης έχουν εντείνει την καχυποψία και την αποστροφή των νέων για την πολιτική, γεγονός που οδηγεί ακόμη περισσότερο τους νέους στην αποχή και την αποστασιοποίηση.

Πιο συγκεκριμένα, η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ προτείνει:

- Ο κρατικός μηχανισμός να προσανατολιστεί, ούτως ώστε να εξυπηρετεί πρωτίστως και πάνω από όλα τον πολίτη. Ο στόχος αυτός μπορεί να επιτευχθεί μόνο με ευελιξία, νέες διαδικασίες και την κατάργηση παλαιών γραφειοκρατικών διαδικασιών.
- Οι νέες διαδικασίες πρέπει να στοχεύουν στο να κινούνται τα έγγραφα μεταξύ των διαφόρων υπηρεσιών και όχι οι άνθρωποι. Μακροπρόθεσμος στόχος θα πρέπει να είναι το να υιοθετηθεί στο μέγιστο δυνατό βαθμό η εξυπηρέτηση των πολιτών και μέσω διαδικτύου (e-governance).
- Χρειάζεται άμεση ενίσχυση των ελεγκτικών μηχανι-

σμών και δημιουργία νέων ώστε η δημοσιονομική, αλλά και η συνολική λειτουργία του κράτους να υπόκειται σε κανόνες χρηστής διακυβέρνησης.

- Απαιτείται ενημέρωση των πολιτών από το κράτος για τις διαδικασίες και τα μέσα που έχουν στη διάθεσή τους για έλεγχο των κρατικών υπηρεσιών.
- Διαφάνεια στις προσλήψεις προαγωγές και μεταθέσεις σε κρατικούς και ημικρατικούς οργανισμούς μέσω των δημοσιοποιήσεων των αποτελεσμάτων των γραπτών εξετάσεων για όλες τις βαθμίδες, με κωδικό υποψηφίου.
- Πάταξη της φοροδιαφυγής με θεσμοθετημένους τυχαίους ελέγχους σε τακτά χρονικά διαστήματα.
- Δημιουργία ανεξάρτητης διοικητικής αρχής η οποία να ελέγχει τη συμβατική δραστηριότητα του Δημοσίου, τα δημόσια έργα και τις δημόσιες προμήθειες, έτσι ώστε βασική παράμετρος αυτών να είναι η κοινή ωφέλεια και το δημόσιο συμφέρον, όχι το αθέμιτο κέρδος των ενδιαφερομένων.
- Ενίσχυση των διοικητικών υποδομών της τοπικής αυτοδιοίκησης και παροχή αρμοδιοτήτων, εξασφαλίζοντας παράλληλα τους αναγκαίους οικονομικούς πόρους για την αποτελεσματική άσκηση της.
- Οι πολίτες να συμμετέχουν στον έλεγχο της εξουσίας και στην αξιολόγηση των δημοσίων υπηρεσιών.

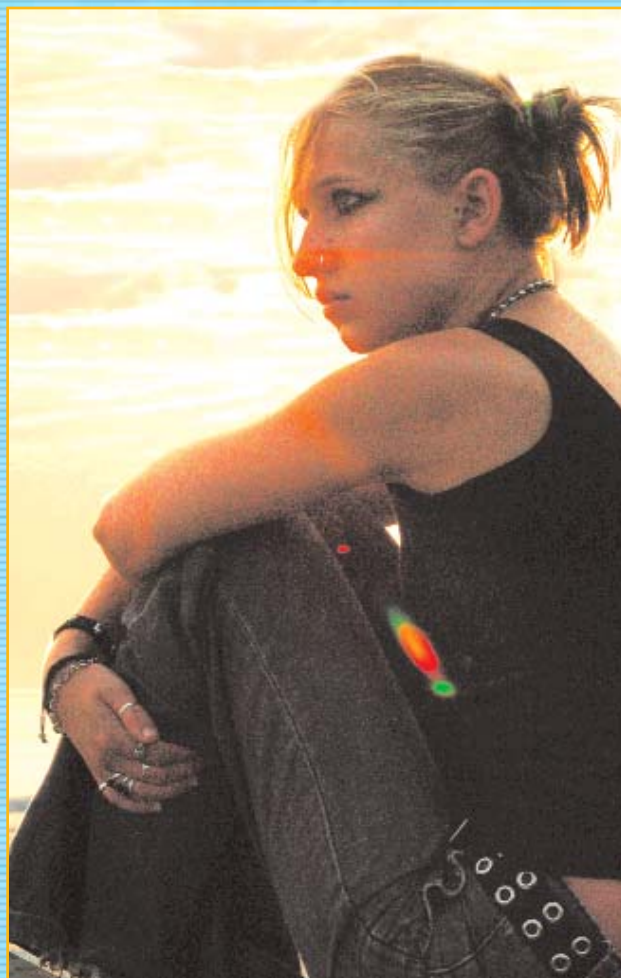


Ανεργία

Η διόγκωση της ανεργίας στον τόπο μας ανησυχεί τόσο τον κάθε συνειδητοποιημένο πολίτη αυτού του τόπου, όσο και κάθε ενεργή κοινωνική ομάδα, που δεν μπορεί παρά να απαιτεί επιτακτικά, τη συντονισμένη αντίδραση για να αναστραφούν αυτές οι ανησυχητικές τάσεις, μέσω της ενθάρρυνσης της οικονομικής ανάπτυξης και υλοποίησης της Στρατηγικής της Λισσαβόνας. Η ανάπτυξη της έρευνας και της οικονομίας της γνώσης, προκρίνεται για τη Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ, ως κοινωνικό αίτημα, σε μια στιγμή μάλιστα, όπου τα πράγματα δείχνουν ότι ακολουθείται ακριβώς το αντίθετο μοντέλο, στα χνάρια μιας οικονομίας χαμηλής εξειδίκευσης και έντασης γνώσης, άρα μιας οικονομίας χαμηλών επενδύσεων και χαμηλής παραγωγικότητας.

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ, για την ανεργία, εισηγείται:

- Η μακροοικονομική πολιτική του κράτους να επικεντρωθεί στη δημιουργία νέων πηγών ανάπτυξης, που να στηρίζονται στην εξειδικευμένη και υψηλού επιπέδου γνώση.
- Να αυξηθούν αποφασιστικά οι επενδύσεις στην έρευνα και στην καινοτομία για να αυξηθεί η ανταγωνιστικότητα, να δοθεί μια νέα ποιοτική διάσταση στους υφιστάμενους τομείς ανάπτυξης και ιδιαίτερα στον τουρισμό.
- Πρέπει να προστατευθεί η ανταγωνιστικότητα της Κυπριακής Ναυτιλίας που απειλείται με συρρίκνωση.
- Να ακολουθηθεί πολιτική που θα ενθαρρύνει αντί να δυσκολεύει τις ντόπιες και ξένες επενδύσεις, έτσι ώστε να αυξηθεί η ένταξη κεφαλαίου και επομένως η παραγωγικότητα.



Κοινωνία της πληροφορίας

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ προτείνει:

- Την περαιτέρω ανέλιξη της τηλεπικοινωνιακής υποδομής πάνω στην οποία θα στηριχθεί η Κοινωνία της Πληροφορίας, καθώς και τη μείωση του κόστους.
- Την επέκταση του Κυβερνητικού Δικτύου Μεταφοράς Πληροφοριών στις Αρχές Τοπικής Αυτοδιοίκησης, ούτως ώστε να ενταχθούν καλύτερα στα Κέντρα Πληροφόρησης / Εξυπηρέτησης του κοινού.
- Την αναβάθμιση της σύνδεσης των σχολείων Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης Κύπρου στο Internet, έτσι ώστε να επικοινωνούν μεταξύ τους αλλά και με σχολεία του εξωτερικού, με πολύ χαμηλό κόστος, για ανταλλαγή πληροφοριών και αποτελεσμάτων έρευνας. Η ανταλλαγή αυτή θα πρέπει να γίνεται τόσο από τους μαθητές όσο και από τους καθηγητές.
- Τη δημιουργία ηλεκτρονικών βιβλιοθηκών για κάθε μάθημα, ούτως ώστε να εμπλουτιστεί το περιεχόμενο των μαθημάτων και αυτά να γίνουν πιο ενδιαφέροντα.
- Να δοθούν κίνητρα για τη δημιουργία τραπεζών πληροφοριών και ενημέρωσης, όπως μεγάλες βιβλιοθήκες και κέντρα ηλεκτρονικών τραπεζών δεδομένων.



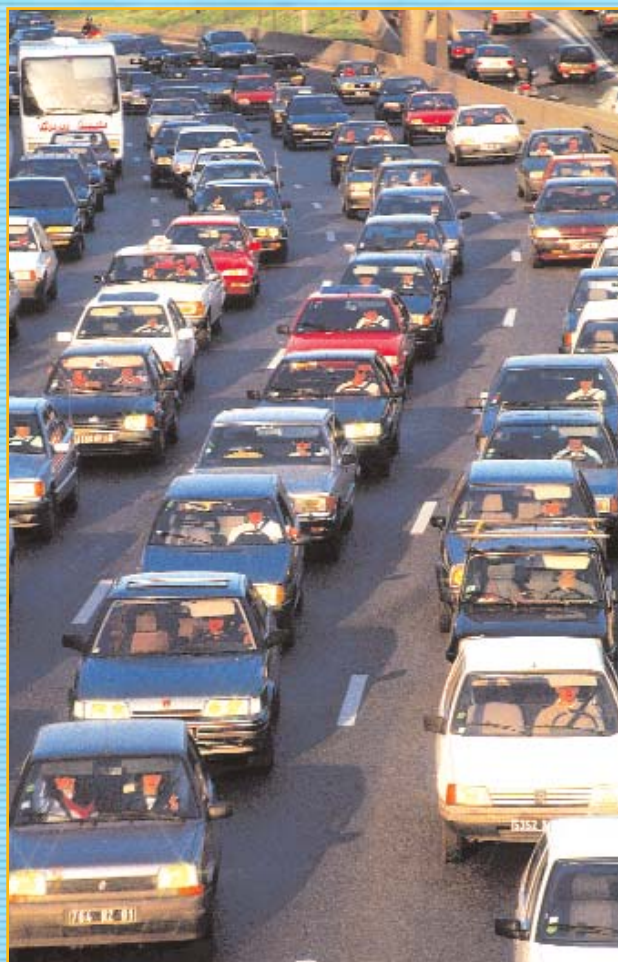


ΚΟΙΝΩΝΙΑ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

Συγκοινωνίες και μεταφορές

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ προτείνει:

- Την περαιτέρω βελτίωση και εκσυγχρονισμό του οδικού δικτύου της υπαίθρου και παράλληλα όλων των δρόμων.
- Την αναβάθμιση των μέσων μαζικής μεταφοράς ώστε αυτά να καταστούν πιο αξιόπιστα και πιο χρήσιμα για το κοινό.
- Την περαιτέρω βελτίωση των δρόμων των πόλεων με την κατασκευή πεζοδρομίων (όχι για διευκόλυνση παρκαρίσματος!) όπου δεν υπάρχουν, αλλά και ποδηλατοδρόμων.
- Τη λήψη δραστηρότερων μέτρων για περιορισμό των τροχαίων ατυχημάτων και της μόλυνσης του περιβάλλοντος π.χ. εναρμόνιση των ορίων ταχύτητας με τη χρήση κατάλληλων μηχανικών μέσων, τακτικός έλεγχος ποιότητας των καυσίμων.
- Όσον αφορά στην εμπορική ναυτιλία να δημιουργηθούν κίνητρα τα οποία να προσελκύσουν τους νέους στο ναυτικό επάγγελμα.
- Τη δημιουργία κρατικής Ναυτικής Σχολής.
- Την καθιέρωση χαμηλών ναύλων στις αεροπορικές μεταφορές για ταξίδια μαθητών και φοιτητών.
- Την αύξηση του χρονικού πλαισίου λειτουργίας των ταχυδρομικών καταστημάτων και τη διανομή της αλληλογραφίας την επομένη από τη λήψη της ή τουλάχιστον εντός ενός λογικού χρονικού διαστήματος.
- Την ελευθεροποίηση του τομέα των μεταφορών, ώστε ο ανταγωνιστής να ρίξει τις τιμές όπως και στην Ευρώπη.



Ανθρωπιστικά θέματα

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ προτείνει:

- Εντατικοποίηση της προσπάθειας για διαμόρφωση ικανοποιητικών συνθηκών ανθρώπινης διαβίωσης σε όλους τους εγκλωβισμένους.
- Παροχή, στους εγκλωβισμένους και στους συγγενείς τους, της δυνατότητας μόρφωσης στα κατεχόμενα, σε ελληνόφωνο σχολείο. Να δίνεται η δυνατότητα για σπουδές στα δημόσια Πανεπιστήμια του κράτους με τις απαραίτητες διευκολύνσεις στα παιδιά των εγκλωβισμένων
- Προσπάθεια παροχής ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης στους εγκλωβισμένους, από γιατρούς που προτιμούν.
- Αύξηση της κρατικής χορηγίας, με σκοπό τη δημιουργία καλύτερων συνθηκών διαβίωσης στους προσφυγικούς οικισμούς.
- Μεγαλύτερη στήριξη, ηθική και υλική, όλων των δυσπραγούντων οικογενειών.
- Εντατικοποίηση των προσπαθειών για εξακρίβωση της τύχης των αγνοουμένων.





Βία και νεανική παραβατικότητα

Με ιδιαίτερη ανησυχία και αγωνία, παρακολουθούμε τη συνεχιζόμενη έξαρση της νεανικής παραβατικότητας, αλλά και τη συνεχιζόμενη σιγή ιχθύος που τηρεί η πολιτεία. Η σωρεία σοβαρών κρουσμάτων παραβατικότητας ανάμεσα στους νέους και η ευθυνόφοβη στάση των αρμοδίων, οι οποίοι εξακολουθούν να χαρακτηρίζουν τα φαινόμενα αυτά ως μεμονωμένα και να τα καταδικάζουν μόνο στα λόγια, δεν βοηθούν στην αντιμετώπιση του προβλήματος.

Ως εκ τούτου, καλούμε εσπευσμένα την πολιτεία να προχωρήσει άμεσα στις αναγκαίες νομοθετικές ρυθμίσεις ή στην αποτελεσματική εφαρμογή των υφιστάμενων νομοθεσιών, έτσι ώστε:

- Να αντιμετωπιστεί αποτελεσματικά το φαινόμενο πρόσβασης ανηλίκων σε αλκοολούχα ποτά εντός νυκτερινών κέντρων διασκέδασης.
- Να αποτρέπονται οι μαζικές κρατήσεις μαθητών σε ξενοδοχεία χωρίς την έγκριση των κηδεμόνων τους.
- Να τεθούν αυστηρές ποινές στους γονείς που επιτρέπουν στα ανήλικα παιδιά τους να χρησιμοποιούν τα αυτοκίνητα τους.
- Να υπάρξει καλύτερος συντονισμός μεταξύ των διάφορων υπηρεσιών του κράτους.
- Να αποκατασταθεί άμεσα η ηρεμία ανάμεσα στις σχέσεις εκπαιδευτικών και Υπουργείου Παιδείας.

- Να ακουστεί και η άποψη των νέων, αφού το θέμα τους αφορά άμεσα και αν καταστεί δυνατό να βρεθεί μια χρυσή τομή που θα έχει τους νέους συμμάχους με τους υπόλοιπους φορείς ενάντια στο παράνομο και στο λάθος.

Παράλληλα, επισημαίνουμε ότι το θέμα της νεανικής παραβατικότητας αποτελεί ένα ευρύτερο κοινωνικό φαινόμενο το οποίο σχετίζεται άμεσα με τον σύγχρονο τρόπο ζωής, τις αυξημένες υποχρεώσεις των νέων, την οικογένεια, αδυναμίες της πολιτείας, αλλά και μια ευρύτερη κρίση αξιών που

μαστιγίζει τη νεολαία και την κοινωνία ευρύτερα. Γι' αυτό θεωρούμε ότι:

- Είναι αναγκαίος ένας ευρύτερος διάλογος μεταξύ όλων των αρμοδίων, έτσι ώστε να καταστρωθεί ένας μακροπρόθεσμος στρατηγικός σχεδιασμός ο οποίος θα στοχεύει στη ριζική αντιμετώπιση των αιτιών που οδηγούν στη νεανική παραβατικότητα.

- Σε αυτό το διάλογο, ιδιαίτερο ρόλο μπορούν και πρέπει να διαδραματίσουν οι οργανώσεις νεολαίας, γι' αυτό και είναι αναγκαία η ανάληψη

κοινής πρωτοβουλίας και δράσεων μεταξύ των πολιτικών νεολαίων.

- Η πολιτεία πρέπει να αξιοποιήσει τις γνώσεις και δυνατότητες του Πανεπιστημίου Κύπρου και άλλων τριτοβάθμιων ιδρυμάτων και να αναθέσει σε αυτά τη δημιουργία μιας επιστημονικής έρευνας που να εντοπίζει τα πραγματικά αίτια της νεανικής παραβατικότητας και να εισηγηθεί λύσεις βασισμένες σε επιστημονικά συμπεράσματα.



Ναρκωτικά

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ εκφράζει την έντονη ανησυχία της για τις μεγάλες διαστάσεις που παίρνει τον τελευταίο καιρό το φαινόμενο θανάτων νέων ανθρώπων λόγω της χρήσης ναρκωτικών. Τα τραγικά αποτελέσματα της αυξανόμενης χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών και ιδιαίτερα των λεγόμενων σκληρών ναρκωτικών, σε συνδυασμό με την αναποτελεσματικότητα των αρμοδίων να αντιμετωπίσουν την κατάσταση, επαναφέρουν στο προσκήνιο την ανάγκη όπως η Πολιτεία χαράξει επιτέλους μια εθνική στρατηγική επί του θέματος.

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ θεωρεί την επιτυχή αντιμετώπιση της μάστιγας των ναρκωτικών ως ύψιστη προτεραιότητα. Για το λόγο αυτό, έχουμε προ πολλού διατυπώσει συγκεκριμένες προτάσεις και εμπεριστατωμένες εισηγήσεις, οι οποίες διαλαμβάνουν τη διαμόρφωση και υλοποίηση ενός μακροπρόθεσμου σχεδιασμού για την πρόληψη της χρήσης ναρκωτικών, αλλά και την ενίσχυση της έρευνας, της εκπαίδευσης και της αγωγής υγείας ιδιαίτερα μέσα από το εκπαιδευτικό σύστημα.

Το θέμα θα πρέπει να αντιμετωπιστεί με άμεσα και συγκεκριμένα μέτρα. Η κοινωνία δεν μπορεί να περιμένει. Η πολυγλωσσία των αρμοδίων, η αναποφασιστικότητα και η αναβλητικότητα στα πλείστα ζητήματα, επιτείνουν την αγωνία των πολιτών και δίνουν την εικόνα ενός κράτους που αδυνατεί να δώσει λύσεις στα προβλήματα.

Απαιτούμε την άμεση εφαρμογή μέτρων πολιτικής για την αντιμετώπιση του τραγικού αυτού φαινομένου και ειςσπούμαστε:

- Τη δημιουργία κέντρων πρόληψης και παροχής συμ-



βουλευτικών υπηρεσιών στην ύπαιθρο και στα αστικά κέντρα.

- Την ανάπτυξη προγραμμάτων πρόληψης με την ενεργό συμμετοχή των τοπικών κοινωνιών, της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και των εθελοντικών οργανώσεων.
- Τη δημιουργία κέντρων απεξάρτησης που να διαθέτουν την απαραίτητη οικονομική, υλικοτεχνική και επιστημονική υποδομή και την υιοθέτηση σύγχρονων θεραπευτικών μεθόδων για την απεξάρτηση.
- Την ενεργοποίηση του κράτους στον τομέα της υποστήριξης των ανεξαρτητοποιημένων ατόμων κατά το στάδιο της επανένταξης.
- Την έμπρακτη κρατική ενίσχυση των εθελοντικών οργανώσεων όπως το ΚΕΝΘΕΑ και η Αγία Σκέπη, έτσι που να μπορέσουν να ανταποκριθούν καλύτερα στο δύσκολο έργο που επιτελούν.



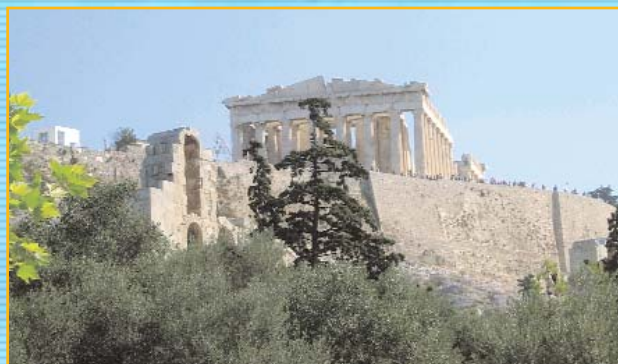
ΚΟΙΝΩΝΙΑ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

Πολιτισμός

Ο πολιτισμός για ένα λαό δεν μπορεί να αντικρίζεται και να διαχειρίζεται σαν εμπόρευμα ή υπηρεσία. Δεν αποτελεί σε καμία των περιπτώσεων, μονοδιάστατο, στατικό φαινόμενο, μοτίβο σκέψης, ή προϊόν στερεοτύπων. Είναι το σύνολο των αξιών που διέπουν τη ζωή και την καθημερινότητα ενός λαού, η συλλογική συνείδηση και μνήμη, η προοπτική στάσεων απέναντι στο δοσμένο και τον επιδιωκόμενο κόσμο.

Για τον πολιτισμό η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ καταθέτει προτάσεις για:

- Καλύτερη εφαρμογή των συμφωνιών που αφορούν στον πολιτισμό, με απώτερο σκοπό την εντατικοποίηση των πολιτιστικών ανταλλαγών με άλλες χώρες.
- Περαιτέρω προσπάθεια ίδρυσης νέων εδρών Λογοτεχνίας, Ιστορίας, Γλώσσας και Ελληνικού Πολιτισμού σε πανεπιστήμια άλλων χωρών.
- Κίνητρα για δημιουργία πολιτιστικών πυρήνων όλων των τεχνών μέσα από διεθνή φεστιβάλ πολιτισμού και φιλοξενία ετήσιων ευρωπαϊκών πολιτιστικών θεσμών στην Κύπρο.
- Υποτροφίες με σπουδές γύρω από τις καλές τέχνες για νεαρά άτομα.
- Οικονομική βοήθεια σε πολιτιστικούς φορείς.
- Προώθηση του πολιτισμού μέσω των ηλεκτρονικών και έντυπων Μ.Μ.Ε.
- Διδασκαλία του θεάτρου στην εκπαίδευση είτε ως μαθήματος είτε ως αντικειμένου ομιλιών.
- Ίδρυση Σχολής Καλών Τεχνών στην Κύπρο.
- Προσπάθεια αλλαγής της άποψης που επικρατεί τώρα στους νέους και όχι μόνο, ότι ο πολιτισμός είναι κάτι το



βαρετό και το ανιαρό, με σκοπό να τους περάσουμε το μήνυμα ότι ο πολιτισμός μπορεί να έχει ενδιαφέρον χρώμα και τόνο και ότι αν ασχοληθούν περαιτέρω με τον πολιτισμό σίγουρα θα τους τραβήξει το ενδιαφέρον. Όσον αφορά στην πολιτιστική μας κληρονομιά, η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ έχει να προτείνει:

- Την περαιτέρω αύξηση των χορηγιών από το κράτος για τη συντήρηση αρχαιολογικών χώρων και προώθηση των ανασκαφών.
- Την επέκταση ωραρίου λειτουργίας των μουσειακών χώρων και άλλων πολιτιστικών ιδρυμάτων για την όσο το δυνατό μεγαλύτερη διευκόλυνση των ενδιαφερομένων.
- Τον άμεσο τερματισμό, στην πράξη οποιονδήποτε εργασιών όταν παρουσιαστεί ανάγκη διάσωσης μνημείων.
- Τη μέγιστη δυνατή διαφύλαξη της πολιτιστικής μας κληρονομιάς στα κατεχόμενα.
- Την βαριά τιμωρία όσων προσπαθούν να εκμεταλλευτούν παράνομα την πολιτιστική μας κληρονομιά.

Γυναίκα

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ προτείνει τα εξής:

- Η παιδεία στα σχολεία να προωθεί την ισότητα σε όλα τα επίπεδα της κοινωνικής ζωής του ανθρώπου.
- Την αυστηρή εφαρμογή στην πράξη του νόμου για ίση αμοιβή, για εργασία ίσης αξίας.
- Την υποστήριξη και προώθηση προγραμμάτων σε συνεργασία με τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, με σκοπό την ευαισθητοποίηση του κοινού σε θέματα ισότητας και προκαταλήψεων που εμποδίζουν την ισότιμη συμμετοχή των γυναικών σε τομείς όπως είναι τα κέντρα λήψης αποφάσεων και οι χώροι εργασίας.
- Την προώθηση της συμμετοχής των γυναικών στην πολιτική ζωή και στα κέντρα λήψεως αποφάσεων, τουλάχιστον σε ποσοστό 30%.
- Την αναγνώριση της μητρικής προσφυγικής ταυτότητας.
- Την επέκταση των ωφελημάτων καθώς και των διευκολύνσεων προς τις γυναίκες κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης.





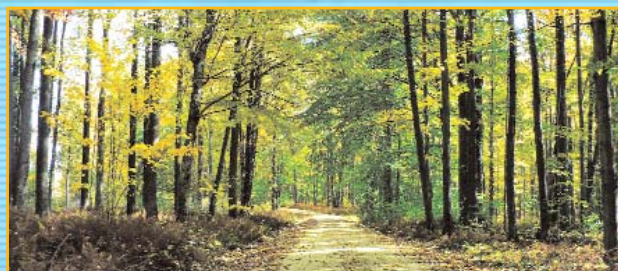
ΚΟΙΝΩΝΙΑ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

Περιβάλλον

Η σημασία ενός υγιούς περιβάλλοντος είναι σίγουρα ανεκτίμητη και η αξία της ύπαρξης αυτού έχει τονιστεί ποικιλοτρόπως από καιρού εις καιρόν. Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ θέτοντας ως στόχο της την προαγωγή όλων εκείνων των παραγόντων που διασφαλίζουν ένα καλύτερο αύριο, στηρίζει, φυσικά, τις προσπάθειες αυτές και τάσσεται υπέρ της ενεργοποίησης για βελτίωση της περιβαλλοντικής κατάστασης.

Θέσεις της Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ σε αυτόν τον τομέα, είναι:

- Η προώθηση και εντατικοποίηση της έρευνας σε θέματα περιβάλλοντος.
- Η αύξηση των χώρων πρασίνου και η αξιοποίηση των ήδη υπάρχοντων σε συνεργασία με τις τοπικές Αρχές.
- Η καθιέρωση ζωνών πρασίνου αναχαίτισης γύρω από τις Βιομηχανικές περιοχές.
- Η μετατροπή του Ακάμα σε εθνικό πάρκο.
- Η εκκαθάριση και η φροντίδα των χώρων του Ακάμα που επηρεάστηκαν από τα υπολείμματα στρατιωτικού υλικού που χρησιμοποιήθηκε από τους Βρετανούς κατά τη διάρκεια στρατιωτικών ασκήσεων.
- Η δημιουργία μουσείων Φυσικής Ιστορίας.
- Η εντατικοποίηση, η συστηματοποίηση και η βελτίωση των μονάδων ανακύκλωσης.
- Η δημιουργία μονάδων ανακύκλωσης εντός του Πανεπιστημίου Κύπρου.
- Η συνεχής βελτίωση των χωροταξικών και πολεοδομικών σχεδίων, ώστε να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις για προστασία του περιβάλλοντος.
- Η συνεχής ενίσχυση και αύξηση του ελέγχου για έγκαιρο εντοπισμό παραβάσεων που τυχόν παρουσιάζονται κατά



τη λειτουργία των βιομηχανιών.

- Η άμεση ανάπτυξη και προώθηση της περιβαλλοντικής παιδείας σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης, ώστε να αναπτυχθεί η συνείδηση για την προστασία του περιβάλλοντος και να εδραιωθεί στην Κυπριακή Κοινωνία.
- Προσπάθεια καλλιέργησης περιβαλλοντικής συνείδησης στην νεολαία και σε άλλες οργανωμένες ομάδες, με απώτερο σκοπό και στόχο την ευαισθητοποίηση σε περιβαλλοντικά θέματα και την όσο το δυνατό μεγαλύτερη εμπλοκή νέων ατόμων.
- Την με κάθε τρόπο προβολή και στήριξη των πρωτοβουλιών που αποσκοπούν στην προώθηση και δημιουργία περιβαλλοντικής συνείδησης εκ μέρους του κράτους.
Καταλήγοντας, αξίζει να τονίσουμε για ακόμα μια φορά την υπέρμετρη σημασία ενός καθαρού και υγιούς περιβάλλοντος. Οφείλουμε ως υπεύθυνοι και ενεργοί πολίτες να κινηθούμε προς την κατεύθυνση αυτή και να συμβάλουμε με όλες μας τις δυνάμεις σε αυτή την προσπάθεια. Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ διατηρεί κρυστάλλινες θέσεις και προτάσεις ως προς το περιβάλλον, στηρίζοντας με όλες της τις δυνάμεις, τις εκάστοτε κινητοποιήσεις προς όφελος του φυσικού περιβάλλοντος.

Υγεία

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ δίνει την πρέπουσα μέγιστη σημασία στον τομέα της υγείας, αναγνωρίζοντας την απαραίτητη προσοχή που επιβάλλεται να δοθεί σ' αυτήν. Η παράταξή μας στηρίζει όλες εκείνες τις προσπάθειες που έχουν γίνει κατά καιρούς για βελτίωση του τομέα αυτού, ενώ εκφράζει και ξεκάθαρες προτάσεις για ενίσχυσή του, στοχεύοντας πάντα στην αναβάθμιση του επιπέδου της υγείας στην Κύπρο μας.

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ προτείνει:

- Την κάλυψη όλων των αλλογενών μεταμοσχεύσεων από τη μονάδα μεταμοσχεύσεων μυελού των οστών.
- Τον περαιτέρω εκσυγχρονισμό της διεύθυνσης και διοίκησης των νοσοκομείων με τη βοήθεια ξένων εμπειρογνομόνων.
- Την ουσιαστική αντιμετώπιση της γραφειοκρατίας που παρατηρείται στα δημόσια νοσοκομεία για την καλύτερη εξυπηρέτηση των κύπριων πολιτών.
- Τη δημιουργία σταθμών ασθενοφόρων για παγκύπρια κάλυψη.
- Την εντατικοποίηση των προγραμμάτων πρόληψης των κύριων ασθενειών θνησιμότητας και νοσηρότητας (καρκίνος, AIDS, κάπνισμα, αλκοολισμός), καθώς και των ανάλογων προληπτικών εξετάσεων.
- Την επέκταση του προγράμματος μηχανοργάνωσης σε όλα τα υγειονομικά και την κάλυψη όλων των γραφείων.
- Την πληρέστερη αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και την ενίσχυση του τεχνολογικού εξοπλισμού των νοσοκομείων.

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ λοιπόν, δεσμεύεται να ακολουθήσει μια ξεκάθαρη τακτική στον τομέα της υγείας. Έχοντας κρυστάλλινες απόψεις και προτάσεις θα πραγματοποιήσουμε μια αξιολογη προσπάθεια για μια όσο το δυνατόν μεγαλύτερη βελτίωση του τομέα αυτού, ούτως ώστε να καλυτερεύσει και το επίπεδο της ζωής του Κύπριου πολίτη.



ΚΟΙΝΩΝΙΑ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

Αθλητισμός

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ προτείνει:

- Την παροχή περισσότερων ευκαιριών στους πολίτες μέσης και τρίτης ηλικίας και παράλληλα την ενίσχυση του προγράμματος «Αθλητισμός Για Όλους».
- Τη συνεχή αναβάθμιση του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής.
- Τη δημιουργία νέων αθλητικών χώρων και παράλληλα, τη βελτίωση των υφιστάμενων στην ύπαιθρο κυρίως, αλλά και στις πόλεις.
- Την παροχή κινήτρων, τόσο ηθικών όσο και οικονομικών, προς τους προπονητές, αθλητές και διαιτητές, για την αναβάθμιση της αγωνιστικής παρουσίας και για τη βελτίωση του επίπεδου του αθλητισμού.
- Την εντατικοποίηση των μηχανισμών αναγνώρισης αθλητικών ταλέντων σε συνεργασία του τρίπτυχου «Σχολείο – Εθνική Φρουρά – Σωματεία».
- Τη διοργάνωση εκδηλώσεων ενάντια στο φανατισμό και τη βία στους αγωνιστικούς χώρους, καθώς και διαλέξεων κατά της βίας στα γήπεδα, για την ενημέρωση των μαθητών στα σχολεία.
- Τη θεσμοθέτηση αυστηρών ποινών για κρούσματα βίας σε αθλητικούς χώρους και την ικανοποιητική παρουσία αστυνομικών σε όλα τα μεγάλα αθλητικά γεγονότα.
- Τη στήριξη του ειδικού αθλητισμού (για άτομα με ειδικές ανάγκες) και την επέκταση και εντατικοποίηση υφιστάμενων και νέων προγραμμάτων.

Αθλητισμός στο Πανεπιστήμιο

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ θεωρεί ότι ο αθλητισμός πρέπει να είναι αναπόσπαστο κομμάτι της ζωής κάθε φοιτητή επομένως χαιρετίζει την αναβάθμιση και περαιτέρω επέκταση των αθλητικών εγκαταστάσεων του Πανεπιστημίου κυρίως με την ανέγερση του Αθλητικού Κέντρου ενώ συμμερίζεται τον προβληματισμό της ad

hoc επιτροπής που εξέτασε το εν λόγω κέντρο για την ανάγκη καλλιέργειας ανάμεσα στην Πανεπιστημιακή Κοινότητα, ισχυρής επιθυμίας άθλησης και γύμνασης.

Ζ Εν τούτοις επιθυμούμε να εκφράσουμε για ακόμα μια φορά την αντίθεση μας σε κάθε χρηματική επιβάρυνση των φοιτητών για την χρήση των αθλητικών εγκαταστάσεων και σίγουρα τη έντονη διαφωνία μας με την πρόταση της Ad Hoc επιτροπής για χρέωση

των υπηρεσιών που θα προσφέρει το Αθλητικό Κέντρο.

Ζ Όσον αφορά τη χρήση των εγκαταστάσεων θα πρέπει σαφώς για τους φοιτητές να μην υπάρχει οποιοσδήποτε περιορισμός όσον αφορά τη χρήση τους. Στις περιπτώσεις όπου παρατηρείται σύγκρουση, λόγω αυξημένης ζήτησης, θα πρέπει απλά να τηρείται η σειρά προτεραιότητας. Στις περιπτώσεις οργανωμένων τουρνουά κ.τ.λ. σίγουρα θα πρέπει να γίνεται η καλύτερη δυνατή διευθέτηση ώστε να εξυπηρετούνται όσο το δυνατό περισσότεροι χρήστες.

Ζ Επίσης, η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ στα πλαίσια της προσπάθειας για αναβάθμιση της φοιτητικής ταυτότητας, προτείνει όπως οι υπηρεσίες του Αθλητι-

κού Κέντρου προσφέρονται με τη χρήση της, δωρεάν. Οι αγορές των φοιτητών από το κατάστημα αθλητικών ειδών που περιλαμβάνει το αθλητικό κέντρο θα πρέπει σαφώς να τυγχάνουν έκπτωσης με την επίδειξη της φοιτητικής ταυτότητας.

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ αντιλαμβανόμενη πλήρως την ανησυχία του Πανεπιστημίου για σεβασμό και ορθή νοοτροπία στη χρήση του κέντρου και θεωρώντας ότι η καταβολή οποιοδήποτε χρηματικού ποσού από τους φοιτητές ΔΕΝ μπορεί να αποτελέσει σε καμία περίπτωση μέτρο πρόληψης, καταθέσε συγκεκριμένη εισήγηση η οποία θα αποτρέπει τέτοιου είδους κρούσματα και θα συμβάλει στην καλλιέργεια σε βάθος χρόνου της ορθής νοοτροπίας χρήσης των εγκαταστάσεων από όλους τους χρήστες.



Άμυνα

Οι θέσεις της παράταξης μας για την άμυνα επικεντρώνονται στα εξής:

- Στη γενικότερη βελτίωση της αμυντικής μας θωράκισης, για την ενδυνάμωση της διαπραγματευτικής μας θέσης στις προσπάθειες για επίλυση του Κυπριακού, δίχως αυτό να παραπέμπει σε διαθέσιμες μιλιταρισμού.
- Στην περαιτέρω ενίσχυση του δόγματος του Ενιαίου Αμυντικού Χώρου της Κύπρου με την Ελλάδα.
- Δημιουργία μεγάλων συγκεντρωμένων μονάδων στο εσωτερικό με δυνατότητα για άμεση και ταχύτατη αντίδραση σε τυχόν απειλές στην γραμμή αντιπαράθεσης με την αναβάθμιση των μονάδων σε μηχανοκίνητες με συνδιασμό τεθωρακισμένων οχημάτων και προσωπικού
- Στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης του έμψυχου υλικού, τόσο των νεοσύλλεκτων στρατιωτών όσο και των αξιωματικών των εφεδρών και των εθνοφυλάκων.
- Ενίσχυση κατά προτεραιότητα του Ναυτικού και της Αεροπορίας. Όστε αυτά τα δύο σώματα να μπορέσουν να προασπίσουν τα συμφέροντά μας στη θαλάσσια οικονομική ζώνη της Κύπρου και να ανταποκριθούν στις διεθνείς υποχρεώσεις που έχει αναλάβει η Κύπρος σχετικά με την Έρευνα και Διάσωση, αλλά και τον έλεγχο του FIR Λευκωσίας.
- Στη βελτίωση των στρατιωτικών κτιριακών εγκαταστά-



- σεων, για αποδοτικότερη λειτουργία της άμυνας μας.
 - Στην αναδιοργάνωση και ενίσχυση της Πολιτικής Άμυνας, για να υπάρχει δυνατότητα να αντεπεξέλθουμε σε περιπτώσεις εκτάκτου ανάγκης.
 - Ως πλήρες κράτος μέλος της Ε.Ε. η Κύπρος θα πρέπει να επιδιώξει την άμεση ένταξη στον Συναιτερισμό για την Ειρήνη και να επωφεληθεί από όλα τα πλεονεκτήματα που αυτό συνεπάγει.
- Είναι αδιαμφισβήτητο το γεγονός ότι όλα τα πιο πάνω βρίσκονται σε άμεση συνάρτηση με τις προσπάθειες επίλυσης του Κυπριακού και οι οποιεσδήποτε αποφάσεις θα πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τις κρίσιμες στιγμές που διέρχεται το Εθνικό μας θέμα.



Οδική ασφάλεια

Η Κύπρος σήμερα, δυστυχώς, κατέχει θέση πρωταγωνιστή στην Ευρωπαϊκή Ένωση όσον αφορά τα οδικά δυστυχήματα, σε σχέση με τον μικρό πληθυσμό της. Τα θανατηφόρα δυστυχήματα στα οποία εμπλέκονται νέοι και όχι μόνο διαδέχονται το ένα μετά το άλλο.

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ προτείνει:

- Να γίνεται συχνή συντήρηση στους δρόμους οι οποίοι είναι σε κακή κατάσταση ενώ σημεία που χρήζουν προσοχής και που μπορούν να κριθούν επικίνδυνα θα πρέπει να βρίσκονται στις προτεραιότητες του αρμόδιου υπουργείου.
- Την εισαγωγή μαθήματος κυκλοφοριακής αγωγής, το οποίο να καταστεί απαραίτητο και να διδάσκεται καθ' όλη τη διάρκεια του γυμνασίου και του λυκείου.
- Να διοργανωθούν στοχευόμενες εκστρατείες οδικής ασφάλειας, που θα έχουν το σωστό αντίκτυπο. Να γίνουν παρουσιάσεις σε συνδέσμους γονέων, σε στρατόπεδα, σε ομάδες επαγγελματιών οδηγών και γενικά όπου υπάρχει μεγάλη μάζα ατόμων. Πρέπει και οι παλιοί και οι νέοι να διδαχτούν για τα τρομερά αποτελέσματα που έχουν τα οδικά δυστυχήματα.
- Να δημιουργηθούν οι σωστοί χώροι, μέσα στους οποίους ελεγχόμενα, οι νέοι θα μπορούν να εκτονωθούν,



να νιώσουν την απόλυτη ελευθερία της ταχύτητας πάντοτε με ασφάλεια (π.χ.πίστες ταχύτητας ή οδηγικές εμπειρίες με την συνοδεία επαγγελματιών οδηγών) .

- Να γίνει προσπάθεια αναβάθμισης και επέκτασης του Παρκου Οδικής Διαπαιδαγώγησης, ούτως ώστε να μπορούν οι οδηγοί να περάσουν κάποιες πιθανές καταστάσεις χωρίς να χρειάζεται να γίνουν αυτές οι καταστάσεις σε πραγματικό δρόμο.
- Την αναβάθμιση της διαδικασίας έκδοσης αδειών κυκλοφορίας ώστε αυτή να διασφαλίζει την απαραίτητη κατάρτιση των νέων οδηγών σε θέματα οδήγησης, οδικής συμπεριφοράς, πρώτων βοηθειών και στοιχειωδών τεχνικών γνώσεων.

Νεολαία

Οι νέοι αποτελούν για κάθε κοινωνία το οργανικό της κομμάτι, αναπόσπαστα δεμένο με τη μελλοντική της ανάπτυξη. **Ως εκ τούτου, η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ προτείνει:**

- Την ενίσχυση όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης για τη δημιουργία ελευθέρων πολιτών.
- Τη στήριξη του Οργανισμού Νεολαίας και των προγραμμάτων που εφαρμόζει.
- Τη δημιουργία και βελτίωση των κέντρων νεότητας.
- Την ενδυνάμωση των συλλογικών οργάνων μαθητών και φοιτητών.
- Την κατασκευή μαθητικών και φοιτητικών εστιών.
- Τη συνεχή βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης των στρατευμένων νέων.
- Τη συνεχή επιμόρφωση και στήριξη των νέων εργαζομένων και επιστημόνων.
- Την ενημέρωση και επιμόρφωση για την πρόληψη κατά των ναρκωτικών.
- Την καθιέρωση θεσμοθετημένων εκδηλώσεων νεολαίας που θα στοχεύουν στην ενημέρωση για τα ναρκωτικά.
- Τη διαφύτιση για το σύγχρονο κοινωνικό πρόβλημα της εποχής μας που ονομάζεται AIDS, καθώς και για τρόπους προφύλαξης.
- Την παρουσία και το σεβασμό των νέων σε όλα τα κέντρα λήψης αποφάσεων της Κύπρου.
- Την όσο το δυνατό μεγαλύτερη εμπλοκή των νέων στα πολιτικά και κοινωνικά δρώμενα του τόπου.
- Την μεγαλύτερη δυνατή αξιοποίηση των νέων επιστημόνων σε τομείς ενδιαφέροντος που να συνάδουν με την επιστημονική τους κατάρτιση ώστε να μπορούν με τον τρόπο αυτό να συμβάλλουν ενεργά στην κοινωνική ανάπτυξη και ευημερία.





Εισαγωγικό

Είναι ευρέως αποδεκτό, ότι η εκπαίδευση αποτελεί έναν από τους πιο σημαντικούς τομείς για ένα κράτος. Από αυτή, εξαρτάται η διαπαιδαγώγηση και η καλλιέργεια των πολιτών και κατ' επέκταση και η ομαλή λειτουργία του κράτους. Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ ούσα μια Φοιτητική Παράταξη, τάσσεται υπέρ των προσπαθειών για αναβάθμιση της παιδείας στον τόπο μας και υπέρ των οποιονδήποτε ρυθμίσεων για βελτίωση των εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Σε καμία, όμως, περίπτωση δεν αποδεχόμαστε τη φιλοσοφία που διέπει την εκπαίδευση και έχουμε άποψη για όλες τις βαθμίδες της. Προτείνουμε άμεσα και αποτελεσματικά μέτρα για την επίλυση των προβλημάτων που αντιμετωπίζει η κάθε βαθμίδα της εκπαίδευσης ξεχωριστά.

Προδημοτική εκπαίδευση

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ προτείνει:

- Μετατροπή όλων των κοινοτικών νηπιαγωγείων σε δημόσια.
- Να αυξηθούν οι χορηγίες στα Δημόσια και Κοινοτικά Νηπιαγωγεία.
- Να διασφαλιστεί η εργοδότηση μόνο προσοντούχων νηπιαγωγών σε όσα νηπιαγωγεία παρέχουν αναγνωρισμένη προδημοτική εκπαίδευση.
- Να υπάρχει ουσιαστικός έλεγχος σε όσα νηπιαγωγεία έχει δοθεί μεταβατικός χρόνος για να προβούν στις απαιτούμενες ενέργειες, προκειμένου να μπορούν να θεωρούνται εγκεκριμένα.
- Άμεση έκδοση καταλόγου με τα εγκεκριμένα νηπιαγωγεία και γνωστοποίηση τους σε όλους τους γονείς.
- Μείωση του αριθμού των παιδιών σε κάθε τμήμα.
- Σωστό έλεγχο και εποπτεία των Ιδιωτικών Νηπιαγωγείων.
- Επιδότηση προγραμμάτων για εξοπλισμό των νηπιαγωγείων με νέα και πιο σύγχρονα εκπαιδευτικά μέσα.
- Εφαρμογή του θεσμού (σε σωστή βάση) του ολοήμερου νηπιαγωγείου.
- Υποχρεωτική προδημοτική εκπαίδευση από μικρότερη ηλικία.



Δημοτική εκπαίδευση

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ πιστεύει ότι ο πολυδύναμος εξειδικευμένος δάσκαλος θα πρέπει να συνεχίσει να είναι αυτός που θα διδάσκει στα δημοτικά σχολεία, όπως αυτό είχε επιβεβαιωθεί από την εποχή διακυβέρνησης Κληρίδη. Για την ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ η ποιότητα στην εκπαίδευση έχει εξέχουσα σημασία, αφού η δημοτική εκπαίδευση είναι αυτή

που δίνει όλες τις βάσεις στα παιδιά για να προχωρήσουν παρακάτω.

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ προτείνει:

- Επέκταση και σωστή εφαρμογή του θεσμού του ολοήμερου σχολείου με τη σταδιακή συμμετοχή όλων των σχολείων, αλλά και επιβεβαίωση ότι οι αδιόριστοι δάσκαλοι θα έχουν προτεραιότητα να διδάσκουν στα ολοήμερα.
- Μείωση των μαθητών ανά τάξη, σε επίπεδα κάτω των 25 μαθητών ανά τμήμα.
- Αναδιάρθρωση του διδακτικού χρόνου των εκπαιδευτικών ώστε να προνοείται χρόνος για ενδυνάμωση των σχέσεων με γονείς, ενασχόληση με άλλες σχολικές δραστηριότητες, συνεργασία με άλλους συναδέλφους κ.λ.π.
- Περαιτέρω στήριξη του θεσμού της ενισχυτικής διδασκαλίας.
- Κτίσιμο νέων σχολείων για την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών αναγκών.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για κάθε νεωτερισμό που εισάγεται στην εκπαίδευση. Ιδιαίτερης σημασίας είναι η άμεση επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα Η/Υ και διαδραστικών πινάκων.
- Κατασκευή γυμναστηρίων, θεάτρων, εργαστηρίων.
- Ευρύτερη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγής μαθητών.
- Τοποθέτηση επιπλέον δασκάλου για την εκμάθηση της πρώτης ανάγνωσης σε παιδιά που αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην Α' τάξη.
- Δημιουργία ειδικών τμημάτων υποδοχής αλλόγλωσσων μαθητών.



Μέση εκπαίδευση



Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ προτείνει:

- Εφαρμογή του Ολοήμερου Σχολείου και στις τρεις πρώτες τάξεις του Γυμνασίου, καθώς και στο Λύκειο.
- Αναβάθμιση της επιμόρφωσης των πρωτοδιόριστων καθηγητών με μαθήματα παιδαγωγικής κατάρτισης για περίοδο τουλάχιστον ενός χρόνου, ώστε να είναι σε θέση να διδάξουν αποτελεσματικά.
- Στελέχωση των σχολείων με ψυχολόγους με στόχο την πρόληψη της νεανικής παραβατικότητας.
- Εισαγωγή στα σχολεία μέσης εκπαίδευσης δασκάλων ειδικής αγωγής για παιδιά με μαθησιακά προβλήματα.
- Ανάπτυξη των Υπηρεσιών τόσο του Υπουργείου, όσο και των Σχολείων για θέματα επαγγελματικής καθοδήγησης.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ προτείνει:

- Να συνδεθούν με την έρευνα και την ανάλυση, ώστε να συμβαδίζουν με τις τελευταίες εξελίξεις στα παιδαγωγικά και τη ψυχολογία.
- Οι εκπαιδευτικοί να τυγχάνουν συστηματικής επιμόρφωσης και πρακτικής βοήθειας για την αυτοβελτίωσή τους.
- Συγγραφή νέων βοηθημάτων που να σχετίζονται με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών, αλλά και ενισχυτικών βοηθημάτων για τους εκπαιδευτικούς.
- Μείωση του αριθμού μαθητών ανά σχολείο και κατά τμήμα. Ο μεγάλος αριθμός μαθητών σε κάθε σχολείο ή τμήμα δημιουργεί προβλήματα στην αποτελεσματική οργάνωση και διοίκηση του σχολείου και της τάξης και εμποδίζει τις προσπάθειες των εκπαιδευτικών για αποτελεσματική διδασκαλία.
- Ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να χρησιμοποιεί κατά τη διδασκαλία σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους, όπως η ενεργητική μέθοδος, η συνεργασία και η διερεύνηση.
- Επιβάλλεται η σχολική μονάδα να ανεξαρτητοποιηθεί και για το σκοπό αυτό είναι αναγκαία η επιστημονικοποίηση της οργάνωσης και διοίκησης της σχολικής μονάδας. Γι' αυτό, καλό θα ήταν να γίνεται επιμόρφωση των διευθυντών και Βοηθών διευθυντών σε θέματα

Οργάνωσης και Διοίκησης της Εκπαίδευσης.

- Στελέχωση των υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας που σχετίζονται άμεσα με τον καταρτισμό αναλυτικών προγραμμάτων με ειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό.
- Σωστή και συστηματική αξιολόγηση των εκπαιδευτικών, με επιστημονικές μεθόδους, με σκοπό την επίτευξη αξιοκρατίας.
- Ενίσχυση της υλικοτεχνικής υποδομής των σχολείων και του εμπλουτισμού τους με σύγχρονα εποπτικά μέσα (Η/Υ, διαδραστικοί πίνακες – τηλεόραση, ειδικά εκπαιδευτικά παιχνίδια κλπ.).
- Εξεύρεση ενός πρακτικού συστήματος παρακολούθησης και αξιολόγησης της μαθησιακής διαδικασίας, ούτως ώστε να μπορεί να διαπιστώνεται εύκολα
 1. ο βαθμός επίτευξης των στόχων και να γίνεται έγκαιρη διαπίστωση αδυναμιών και προβλημάτων.
 2. η πραγματική πρόοδος του κάθε μαθητή.
 3. αν τα αναλυτικά προγράμματα είναι όντως λειτουργικά και υπάρχει κατανόηση από διδάσκοντες και διδασκόμενους για το τι πρέπει να διδαχθεί.
 4. αν το εκπαιδευτικό μας σύστημα ανταποκρίνεται στα πραγματικά δεδομένα.
 5. η ύπαρξη ή όχι ομαλής μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο.

Δημόσια τριτοβάθμια εκπαίδευση

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ προτείνει:

- Ενίσχυση των διαδικασιών λειτουργίας του ΤΕ.ΠΑ.Κ. (Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου) στη Λεμεσό, ως δεύτερου Πανεπιστημίου με πιο επαγγελματική προσέγγιση, για κατάρτιση των νέων σε μια πιο απαιτητική και ανταγωνιστική αγορά εργασίας η οποία διαμορφώνεται με την ένταξη της Κύπρου στην Ευρωπαϊκή Ένωση.
- Δημιουργία νέων Σχολών και Τμημάτων (π.χ. Ιατρική, Καλών Τεχνών, Γεωπονική).
- Εισαγωγή εξειδικευμένων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σε όλους τους κλάδους (π.χ. μεταπτυχιακό για νηπιαγωγούς).
- Πλήρη ανάπτυξη της έρευνας και της ανάλυσης.
- Προσέλκυση ψηλού επιπέδου ακαδημαϊκού προσωπικού μέσω οικονομικών, ερευνητικών και άλλων κινήτρων. Σημαντικός είναι ο ρόλος της προοπτικής ανέλιξης του προσωπικού που πρέπει να επιλυθεί.
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα και σύναψη διαπανεπιστημιακών συμφωνιών, όπως είναι το Erasmus Mundus.
- Έναρξη σειράς επιμορφωτικών σεμιναρίων και μαθημάτων που να απευθύνονται στο σύνολο του λαού και ειδικότερα στους απόφοιτους του Πανεπιστημίου μας.
- Παροχή οικονομικής βοήθειας σε όσους φοιτητές έχουν ανάγκη.
- Σε συνεργασία με τις Πρυτανικές Αρχές, εξεύρεση ενός συστήματος παροχής φοιτητικών δανείων.
- Εξάλειψη πολύπλοκων γραφειοκρατικών διαδικασιών από τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου.



- Αυτονομία του Πανεπιστημίου και σε οικονομικής φύσεως θέματα. Ένα πρώτο βήμα αποτελεί η έγκριση του προϋπολογισμού του Πανεπιστημίου, για τις ανάγκες του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους.
- Δημιουργία ανοικτής Σχολής Ελληνικής Παράδοσης.
- Ενίσχυση της λειτουργίας του Σχολείου Ελληνικής Γλώσσας.
- Για την επιτυχή εφαρμογή των πιο πάνω μέτρων επιβάλλεται η δίχως κωλυσιεργίες επίσπευση και ολοκλήρωση της ανέγερσης της Πανεπιστημιούπολης με τη δημιουργία σύγχρονης υλικοτεχνικής υποδομής.

Ιδιωτική τριτοβάθμια εκπαίδευση

Για την ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ, η ιδιωτική τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι επιθυμητή, όχι όμως και αυτοσκοπός. Ο ανταγωνισμός συμβάλλει σε καλύτερα αποτελέσματα, όταν γίνεται σε ισότιμη βάση και γι' αυτό η πολιτεία πρέπει να θέσει τις ανάλογες παραμέτρους, στις οποίες θα κινείται η ιδιωτική τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Είναι με ιδιαίτερη ικανοποίηση που σημειώνουμε τη μετεξέλιξη κολεγίων σε Πανεπιστήμια. Θεωρούμε την εξέλιξη αυτή ως ένα σημαντικό βήμα για την υλοποίηση του εξαγγελθέντος στόχου μας για μετατροπή της Κύπρου σε διεθνές περιφερειακό εκπαιδευτικό κέντρο. Θέλουμε να ελπίζουμε ότι οι παλινδρομήσεις της κυβέρνησης στο συγκεκριμένο θέμα τα τελευταία τρία χρόνια ανήκουν πια στο παρελθόν. Τονίζουμε, όμως παράλληλα, πως βασική προϋπόθεση στην επιτυχία του στόχου αυτού είναι και η προσφορά επαρκών κινήτρων από την κυβέρνηση έτσι που να δημιουργούνται συνθήκες οικονομικής βιωσιμότητας αλλά και προσέλκυσης αξιόλογων ακαδημαϊκών. Τέτοια κίνητρα είναι για παράδειγμα, η στήριξη και επιχορήγηση αξιόλογων ερευνητικών προγραμμάτων και η παροχή ελαφρύνσεων σε όσους προχωρούν σε σημαντικές δωρεές προς τα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια.

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ για τον σκοπό αυτό προτείνει:

■ Τη συνεχή και αυστηρή αξιολόγηση των ιδρυμάτων αυτών με βάση:

1. το επίπεδο των κτιριακών εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού.
2. το πρόγραμμα και το επίπεδο σπουδών.
3. το επίπεδο και την πείρα του ακαδημαϊκού προσωπικού.



4. το επίπεδο των φοιτητών, το οποίο μπορεί να εξασφαλιστεί μέσω των κριτηρίων εισδοχής στα πανεπιστήμια αυτά.

5. το επίπεδο των ερευνητικών προγραμμάτων.

Η νομοθεσία που θα διέπει τα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια θα πρέπει επίσης να κατοχυρώνει το δικαίωμα των φοιτητών να έχουν λόγο στα κέντρα λήψης αποφάσεων όπως συμβαίνει και στο Πανεπιστήμιο Κύπρου. Το νομοθετικό πλαίσιο πρέπει να συναινεί στην εν γένει ύπαρξη αλλά και καλλιέργεια ενός υγιούς συνδικαλιστικού πολιτισμού. Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ πιστεύει ακράδαντα, ότι η Κύπρος μπορεί να καταστεί εκπαιδευτικό κέντρο για όλη την περιοχή και μάλιστα να προσφέρει υψηλού επιπέδου παιδεία.

Ενιαίο λύκειο



Για τη σωστή εφαρμογή του θεσμού του Ενιαίου Λυκείου η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ προτείνει:

■ Πλήρη ανάπτυξη της υλικοτεχνικής υποδομής των σχολείων (εργαστήρια, Η/Υ, αίθουσες πολλαπλής

χρήσης κλπ.).

- Πρόσβαση σε αυθεντικές πηγές μάθησης από τους μαθητές (Διαδίκτυο, Βιβλιοθήκες).
- Περαιτέρω παροχή ελεύθερης επιλογής μαθημάτων από τους ίδιους τους μαθητές.

Παραπαιδεία



Για την πάταξη του φαινομένου της παραπαιδείας, η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ προτείνει τα εξής:

- Εφαρμογή νέων, σύγχρονων μεθόδων αξιολόγησης των μαθητών, ώστε να αναπτύσσεται η κριτική σκέψη των μαθητών και η εφαρμογή των διδαχθέντων σε άγνωστες καταστάσεις.
- Διαφοροποίηση του περιεχομένου των δοκιμών των

Προεισαγωγικών Εξετάσεων, ώστε να διαφαίνονται οι γνώσεις και οι δεξιότητες που έχουν αποκτήσει οι μαθητές και να μην ενθαρρύνεται η αποστήθιση.

- Να ξεκαθαριστεί στους μαθητές τι αναμένεται από αυτούς, έτσι ώστε, έχοντας αυτή τη γνώση να μην συντρέχει λόγος για επιπλέον φροντιστηριακά μαθήματα.

Τεχνολογία στην εκπαίδευση

Η εκπαίδευση, ως ένα ζωντανό κομμάτι της κοινωνίας, πρέπει να συμβαδίζει με τις εκάστοτε εξελίξεις. Στην ίδια την κοινωνία ολοένα και περισσότερο, η τεχνολογία διαδραματίζει πρωταγωνιστικό ρόλο στη ζωή των ανθρώπων. Η αλματώδης ανάπτυξή της, επιβάλλει τη διαρκή προσαρμογή των ανθρώπων. Επομένως, η εκπαίδευση καλείται να διαδραματίσει πρωτεύοντα ρόλο στην τεχνολογική αναβάθμιση της πατρίδας μας.

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ αναγνωρίζοντας τη σημασία της τεχνολογίας στην εκπαίδευση προτείνει:

- Την αναβάθμιση των παρεχομένων εποπτικών και διδακτικών μέσων, που έχουν άμεση σχέση με την τεχνολογία.
- Τον εκσυγχρονισμό των υφιστάμενων εργαστηρίων Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Σχεδιασμού και Τεχνολογίας.
- Τον επιστημονικό καταρτισμό όλων των εκπαιδευτικών στη χρήση Η/Υ και άλλων τεχνολογιών, όπως οι διαδραστικοί πίνακες.
- Την ανάπτυξη και ενίσχυση ειδικών κόμβων στο Διαδίκτυο, όπου μαθητές ή εκπαιδευτικοί θα μπορούν να βρίσκουν χρήσιμες πληροφορίες για κάθε μάθημα και



- βοηθητικό υλικό για τη διεξαγωγή του μαθήματος.
- Τη διαθέσιμη προσέγγιση των μαθημάτων του Αναλυτικού Προγράμματος με την τεχνολογία.

Στόχος της Τεχνολογίας στην εκπαίδευση θα πρέπει να είναι η δημιουργία τεχνολογικά εναλφάβητων ατόμων, ικανών να χρησιμοποιούν την τεχνολογία και ταυτόχρονα να γνωρίζουν τις επιπτώσεις που πιθανόν να έχει η χρήση της στο φυσικό περιβάλλον, τον ίδιο τον άνθρωπο και την κοινωνία, ώστε να αποφεύγεται η αλόγιστη χρήση της.



ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

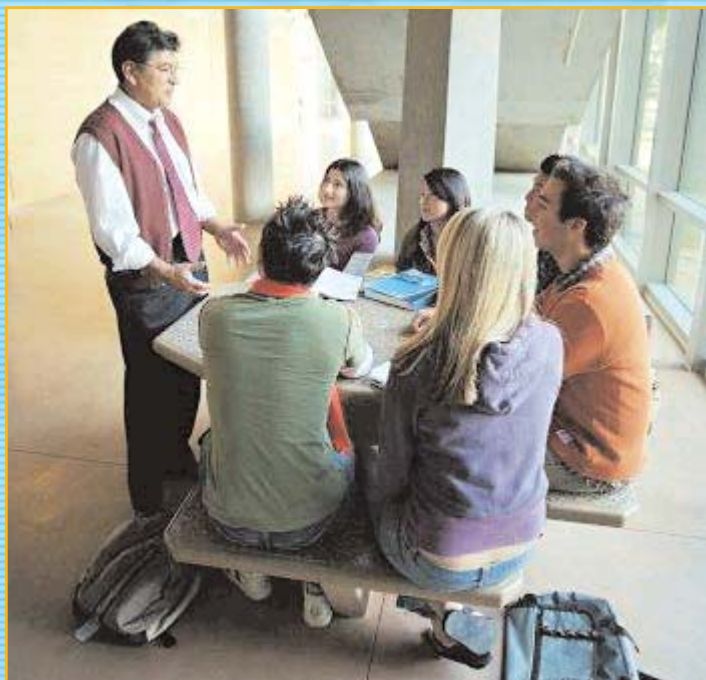
Δίδακτρα

Επιχορήγηση των Διδάκτρων

Η Φ.Ε.ΠΑΝ. πρέπει να διεκδικήσει την επιχορήγηση των διδάκτρων που καταβάλλουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Πανεπιστημίου Κύπρου. Η επιχορήγηση αυτή, θα πρέπει με βάση συγκεκριμένα χρονοδιαγράμματα και ανάλογα με τις οικονομικές δυνατότητες του κράτους, να αυξάνεται συνεχώς, μέχρι να υπάρχει πλήρη επιχορήγηση των διδάκτρων που καταβάλλουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές.

Τρόπος Αποπληρωμής των Διδάκτρων

Μέχρι να επιτευχθεί ο στόχος για πλήρη επιχορήγηση των διδάκτρων που καταβάλλουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, θα πρέπει η Φ.Ε.ΠΑΝ. να διασφαλίσει ότι, η διαδικασία με την οποία καλούνται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να αποπληρώσουν τα δίδακτρα τους, δεν θα τροποποιηθεί κατά τρόπο που να τους υποχρεώνει να πληρώνουν μεγαλύτερα ποσά σε μικρότερα χρονικά διαστήματα από ότι σήμερα, καθώς αυτό θα δημιουργήσει σε αρκετούς οικονομικές δυσκολίες.





Κίνητρα για έρευνα

Έση της ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑΣ είναι ότι θα πρέπει η Φ.Ε.ΠΑΝ. να διεκδικήσει τη θέσπιση συγκεκριμένων κινήτρων για παραγωγή έρευνας στο Πανεπιστήμιο Κύπρου. Προτείνουμε όπως δίδονται χρηματικά και άλλα έπαθλα από χορηγούς (Υπουργείο Παιδείας, Πανεπιστήμιο, Φ.Ε.ΠΑΝ.), για την παρότρυνση των μεταπτυχιακών φοιτητών να συμμετέχουν σε ερευνητικά προ-

γράμματα. Η Φ.Ε.ΠΑΝ. θα δείξει έτσι έμπρακτα την επιθυμία της για την προαγωγή της έρευνας στο Πανεπιστήμιο. Ακόμη, η καλύτερη μεταπτυχιακή διατριβή καθώς και άλλες αξιόλογες έρευνες μεταπτυχιακών φοιτητών, θα πρέπει να δημοσιεύονται σε επιστημονικά περιοδικά ευρείας κυκλοφορίας και να παρουσιάζονται σε διεθνή συνέδρια.

Προσφορά υπηρεσιών από μεταπτυχιακούς φοιτητές

Είναι γνωστό ότι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές στο Πανεπιστήμιο Κύπρου έχουν μεγάλη προσφορά. Για το λόγο αυτό, πρέπει η Φ.Ε.ΠΑΝ. να διεκδικήσει την αύξηση του επιδόματος που παίρνουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές για τη διδασκαλία μαθήματος, αλλά και για την πα-

ροχή υπηρεσιών.

Παράλληλα, προτείνουμε όπως η Φ.Ε.ΠΑΝ. διεκδικήσει το να αναγνωρίζεται ως διδακτική πείρα ο χρόνος που διδάσκουν στο Πανεπιστήμιο Κύπρου οι μεταπτυχιακοί φοιτητές.

Εγγραφές μεταπτυχιακών φοιτητών

Προτείνουμε η Φ.Ε.ΠΑΝ. να διεκδικήσει την εφαρμογή ενός συστήματος ηλεκτρονικής εγγραφής των μεταπτυχιακών φοιτητών στα μαθήματα τους, ώστε να σταματήσει η ταλαιπωρία που υφίστανται την περίοδο των εγγραφών οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, πολλοί από τους οποίους υποχρεώνονται μάλιστα να απουσιάσουν από την εργασία τους για να μπορέσουν να εγγραφούν στα μαθήματα τους. Μέχρι και την επίτευξη του στόχου αυτού, προτείνουμε η εγγραφή των μεταπτυχιακών φοι-

τητών συγκεκριμένων τμημάτων (π.χ. ΕΠΑ) να πραγματοποιείται το απόγευμα αντί το πρωί.

Ακόμη, μέχρι που να επιτευχθεί ο στόχος για ηλεκτρονικές εγγραφές των μεταπτυχιακών φοιτητών, προτείνουμε όπως η Φ.Ε.ΠΑΝ. διεκδικήσει την αύξηση των σταθμών (Η/Υ) στους οποίους γίνονται οι εγγραφές των μεταπτυχιακών φοιτητών, ώστε να αποφεύγεται η ταλαιπωρία των μεταπτυχιακών φοιτητών και να ολοκληρώνεται γρηγορότερα η διαδικασία των εγγραφών.



ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Έλλειψη μαθημάτων

Η Φ.Ε.ΠΑΝ. να διεκδικήσει όπως καταγράφονται από το προηγούμενο έτος (ή εξάμηνο), οι ανάγκες των μεταπτυχιακών φοιτητών σε μαθήματα, ώστε να υπάρχει έγκαι-

ρος και σωστός προγραμματισμός των τμημάτων που θα επιτρέψει στην προσφορά τόσο των απαιτούμενων μαθημάτων όσο και ικανοποιητικού αριθμού θέσεων σε κάθε μάθημα.

Έγκαιρη κοινοποίηση προσφερόμενων μαθημάτων

Προτείνουμε η Φ.Ε.ΠΑΝ., σε συνεργασία με τα τμήματα, να διασφαλίσει ότι πριν από τις εγγραφές του κάθε εξαμήνου, να κοινοποιείται ο κατάλογος των μαθημάτων που θα προσφερθούν στο επόμενο/α εξάμηνο/α,

έτσι ώστε να μπορεί ο κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής να προγραμματιστεί σωστά και να εγγραφεί στα απαιτούμενα μαθήματα, ώστε να μην αντιμετωπίσει προβλήματα στην έγκαιρη αποπεράτωση των σπουδών του.

Υλικοτεχνική υποδομή - βιβλιοθήκη



Θέση της ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑΣ είναι ότι τόσο η υλικοτεχνική υποδομή του Πανεπιστημίου Κύπρου όσο και η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου πρέπει να ενισχυθούν ουσιαστικά. Με τον τρόπο αυτό, θα μπορέσουν να αντιμετωπιστούν σημαντικά προβλήματα που υπάρχουν σήμερα, όπως είναι η έλλειψη εξοπλισμού (π.χ. Προσωπικών Η/Υ), η έλλειψη διαθέσιμων χώρων για εργασία και έρευνα από πλευράς των μεταπτυχιακών φοιτητών, καθώς και η σημαντική έλλειψη βιβλίων και επιστημονικών περιοδικών που παρατηρείται στη Βιβλιοθήκη.

Βιβλία - συγγράμματα μεταπτυχιακών μαθημάτων

Παροχή Δωρεάν Βιβλίων – Συγγραμμάτων –

Σημειώσεων / Ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη Σημειώσεων

Είναι γνωστό ότι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Πανεπιστημίου Κύπρου αναγκάζονται να πληρώνουν ένα σημαντικό ποσό κάθε χρόνο για τα βιβλία και τα συγγράμματα – σημειώσεις των μαθημάτων που παρακολουθούν. Μέχρι και τη λειτουργία του φοιτητικού βιβλιοπωλείου στο Πανεπιστήμιο Κύπρου, προτείνουμε η Φ.Ε.ΠΑΝ. να διεκδικήσει όπως στον προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου περιληφθεί συγκεκριμένο κονδύλι για την επιχορήγηση των Βιβλίων – Συγγραμμάτων – Σημειώσεων και των μεταπτυχιακών φοιτητών. Ακόμη, προτείνουμε τη δημιουργία μιας ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης σημειώσεων των μαθημάτων, στην οποία θα μπορεί ο κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής να βρίσκει εύκολα τις σημειώσεις των μαθημάτων που παρακολουθεί.



Έγκαιρη Παραγγελία Βιβλίων

Η έλλειψη της βασικής βιβλιογραφίας για μια σημαντική περίοδο μετά την έναρξη των μαθημάτων, αποτελεί ένα πρόβλημα που αντιμετωπίζουν αρκετοί μεταπτυχιακοί φοιτητές. Προτείνουμε όπως, η Φ.Ε.ΠΑΝ. διασφαλίσει ότι ο κατάλογος με την υποχρεωτική βιβλιογραφία για τα μαθήματα κάθε έτους (ή τουλάχιστον κάθε εξαμήνου), να δίνεται έγκαιρα από τους καθηγητές και τα τμήματα στη Βιβλιοθήκη, ώστε να γίνονται έγκαιρα οι απαραίτητες παραγγελίες. Ακόμη, μέχρι και τη λειτουργία του φοιτητικού βιβλιοπωλείου, θα πρέπει οι καθηγητές να δίνουν έγκαιρα τον κατάλογο αυτό με την υποχρεωτική βιβλιογραφία και στα διάφορα βιβλιοπωλεία με τα οποία συνεργάζονται, ώστε οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, να μπορούν να έχουν τα απαραίτητα βιβλία στην κατοχή τους με την έναρξη των μαθημάτων.





ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Αλλαγή προγράμματος σπουδών

Προτείνουμε η Φ.Ε.ΠΑΝ., να διασφαλίσει πως η τυχόν αλλαγή του προγράμματος σπουδών οποιουδήποτε μεταπτυχιακού προγράμματος θα είναι υποχρεωτική μόνο για τη νέα εισδοχή μεταπτυχιακών φοιτητών. Για τους υφιστάμενους μετα-

πτυχιακούς φοιτητές του προγράμματος, θα πρέπει να δίνεται το δικαίωμα της επιλογής καθώς η δική τους εισδοχή, έγινε με βάση το προηγούμενο πρόγραμμα σπουδών και βάση αυτού έχουν κάνει τον προγραμματισμό τους.

Επιχορήγηση για αγορά - αναβάθμιση Η/Υ



Προτείνουμε όπως η Φ.Ε.ΠΑΝ.

διεκδικήσει από το κράτος τη συμπερίληψη όλων των μεταπτυχιακών φοιτητών του Πανεπιστημίου Κύπρου στους δικαιούχους για την επιχορήγηση των £300, που εξήγγειλε η κυβέρνηση για την αγορά - αναβάθμιση Η/Υ. Ως γνωστό, η αρχική εξαγγελία περιλαμβάνει μόνο τους πρωτοετείς φοιτητές των δημόσιων ανώτατων και ανώτερων σχολών στην Κύπρο.

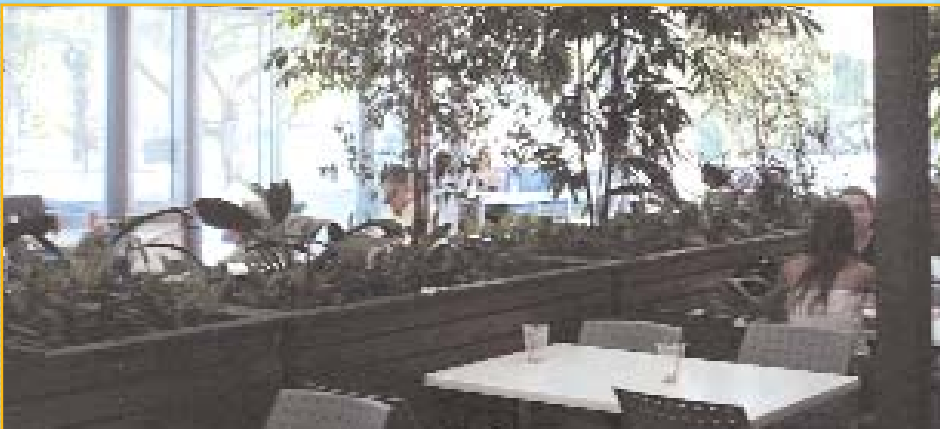


Ωράρια βιβλιοθήκης - κέντρων Η/Υ

Λόγω του ότι αρκετοί μεταπτυχιακοί εργάζονται, προτείνουμε όπως η Φ.Ε.ΠΑΝ. διεκδικήσει την επέκταση του ωραρίου λειτουργίας τόσο της Βιβλιοθήκης όσο και των Κέντρων Η/Υ, ώστε να μπορούν να εξυπηρετούνται και οι εργαζόμενοι μεταπτυχιακοί φοιτητές. Προτείνουμε όπως τα ωράρια λειτουργίας της Βιβλιοθήκης και των Κέντρων Η/Υ επεκταθούν ώστε να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους σε μεγαλύτερη έκταση κατά τη διάρκεια του Σαββατοκυριακάκου ώστε να τυγχάνουν μεγαλύτερης αξιοποίησης από τους Μεταπτυχιακούς φοιτητές.



Ωράρια λειτουργίας καφετέριας



Λαμβάνοντας υπόψη τις ώρες που πραγματοποιούνται τα μεταπτυχιακά μαθήματα, προτείνουμε όπως το ωράριο λειτουργίας της καφετέριας του Πανεπιστημίου Κύπρου (τόσο στα κεντρικά κτίρια όσο και στην πανεπιστημιούπολη), επεκταθεί ώστε να εξυπηρετούνται ικανοποιητικά όλοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές.



ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ

Εγγραφές

Κατά την διάρκεια της διαδικασίας των υπογραφών / εγγραφών / προσθαφαιρέσεων εντοπίζουμε μια σειρά από προβλήματα τα οποία έχουν δημιουργήσει αρκετές επιπλοκές και έχουν σαν αποτέλεσμα την ταλαιπωρία των φοιτητών, αλλά και τη γενικότερη δυσλειτουργία του θεσμού. Πιο συγκεκριμένα:

- Σε αρκετά τμήματα έχει παρατηρηθεί το φαινόμενο οι ακαδημαϊκοί σύμβουλοι σε αρκετές περιπτώσεις να είναι απόντες κατά τη διάρκεια της εβδομάδας των εγγραφών, ενώ σε άλλες οι ακαδημαϊκοί που ήταν παρόντες, τα καθήκοντα τους είχαν εφαρμοστεί ελλιπώς ή δεν τα γνώριζαν ενώ ξεφεύγοντας σε κάποιες περιπτώσεις από τον καθαρά συμβουλευτικό χαρακτήρα τους περιόριζαν τους φοιτητές στις επιλογές τους στα μαθήματα.
 - Οι υπεύθυνοι προπτυχιακών σπουδών ήταν σχεδόν καθολικά απόντες από τους σταθμούς εγγραφής των φοιτητών καθ' όλη την εβδομάδα των εγγραφών.
 - Σε αρκετές περιπτώσεις ο αριθμός των προσφερόμενων θέσεων στα ακροατήρια υποχρεωτικών/περιορισμένης επιλογής μαθημάτων σε καμία περίπτωση δεν μπορούσε να ανταποκριθεί στον αριθμό των φοιτητών στους οποίους απευθύνονταν. Επίσης, αρκετά από τα εν λόγω ακροατήρια προσφέρονταν παράλληλα και ως μαθήματα ελεύθερης επιλογής χωρίς να δεσμεύεται ο αριθμός των θέσεων που προοριζόταν για υποχρεωτικά/περιορισμένης επιλογής. Το γεγονός αυτό αποδεικνύει ξεκάθαρα ότι δεν έγινε καμία προεργασία από τα οικεία τμήματα και οι πρόχειρες εκτιμήσεις που έγιναν δεν μπορούσαν να ανταποκριθούν με τα πραγματικά αριθμητικά δεδομένα.
 - Ο αριθμός θέσεων που είχαν προσφερθεί στα μαθήματα ελεύθερης επιλογής ήταν σαφώς πολύ πιο μικρός από τον ενδεικτικό ($0,5\phi + 0,25\phi(\delta/\Delta)$). Δυστυχώς παρά τον μικρό συνολικό αριθμό προσφερόμενων θέσεων αρκετά επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονταν ταυτόχρονα και ως υποχρεωτικά ή περιορισμένης επιλογής με αποτέλεσμα ο πραγματικός αριθμός θέσεων να είναι ακό-
- μα πιο μικρός από τον ενδεικτικό.
- Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ θεωρεί επιτακτική την ανάγκη για αναθεώρηση της διαδικασίας. Τα δυσάρεστα φαινόμενα που παρατηρούνται κάθε χρόνο δεν πρέπει να επαναληφθούν σε παρόμοιες μελλοντικές διαδικασίες.

Στην κατεύθυνση αυτή η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ προτείνει τα ακόλουθα:

- Να γίνει σύσταση στα τμήματα να προσφέρουν θέσεις για επιλεγόμενα όσες προβλέπει ο κανονισμός. Τα μαθήματα που χρησιμοποιούνται και ως μαθήματα ελεύθερης επιλογής, να μην έχουν προαπαιτούμενα.
- Συμμετοχή εκπροσώπου των φοιτητών στην Επιτροπή προπτυχιακών σπουδών του κάθε τμήματος. Ο ρόλος του εκπροσώπου θα είναι να μεταφέρει τις απόψεις των φοιτητών για τα μαθήματα τα οποία θα πρέπει να προσφερθούν και τα μεγέθη των ακροατηρίων.
- Ο υπεύθυνος προπτυχιακού προγράμματος κάθε τμήματος να είναι παρόν κατά τη διάρκεια των εγγραφών του τμήματος του.
- Επανασύσταση της ad hoc επιτροπής για να επαναξιολογήσει το προηγούμενο πόρισμα. Στην εν λόγω επιτροπή, να διασφαλιστεί η συμμετοχή των φοιτητών και η Φ.Ε.ΠΑΝ να υποβάλει αφού επανεξετάσει το προηγούμενο πόρισμα της επιτροπής ολοκληρωμένη, αναθεωρημένη πρόταση που να άπτεται και των νέων προβλημάτων που προέκυψαν όσον αφορά την διαδικασία των εγγραφών.
- Να τροχοδρομηθούν οι απαραίτητες ενέργειες, οι οποίες ήδη ξεκίνησαν από τις αρχές του Πανεπιστημίου για αναβάθμιση του λογισμικού που χρησιμοποιείται από την Υ.Σ.Φ.Μ., ώστε να μπορεί να εφαρμοστεί σύστημα εγγραφών μέσω διαδικτύου. Σύμφωνα και με τις προσφορές που υπάρχουν, οι δυνατότητες θα είναι πάρα πολλές και η όσο το δυνατό γρηγορότερη εφαρμογή της διαδικτυακής εγγραφής θα δώσει λύσεις σε πολλά από τα προβλήματα εγγραφών.

Ευρωπαϊκά προγράμματα - Erasmus

Το Πανεπιστήμιο Κύπρου συμμετέχει στο πρόγραμμα ERASMUS από το 1998-1999 όμως ακόμη και σήμερα δε λειτουργεί ικανοποιητικά. Σκοπός του προγράμματος είναι η αλληλογνωριμία μεταξύ των ατόμων και πολιτισμών από διάφορες χώρες που συνθέτουν την Ε.Ε. καθώς και η προώθηση της ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης.

Έχει παρατηρηθεί ότι οι φοιτητές που συμμετέχουν στο πρόγραμμα ERASMUS αντιμετωπίζουν σοβαρά προβλήματα, όπως η αντιστοιχία των μαθημάτων τους, μετά που θα μεταβούν στην άλλη χώρα. Τέτοιου είδους προβλήματα θα μπορούσαν να αποφευχθούν με την κατάλληλη ενημέρωση και συνεργασία με τους υπεύθυνους του γραφείου ERASMUS.

- Οι διαδικασίες εφαρμογής του προγράμματος πρέπει να είναι όσο πιο ευέλικτες γίνεται για τη διευκόλυνση των φοιτητών.
- Τα Συμβούλια των Τμημάτων που εξετάζουν την αντιστοιχία μαθημάτων μεταξύ Πανεπιστημίων, πρέπει να επιδεικνύουν ελαστικότητα, όσον αφορά την περιγραφή των μαθημάτων, γιατί είναι δύσκολο δύο Πανεπιστήμια να έχουν την ίδια περιγραφή για το ίδιο μάθημα, αλλά και γιατί μια τέτοια προσδοκία, είναι αντίθετη με την ιδέα του προγράμματος.
- Οι απαντήσεις στις επιστολές των φοιτητών για αναγνώριση των μαθημάτων τους, πρέπει να δίνονται όσο το δυνατόν πιο γρήγορα, έτσι ώστε οι φοιτητές να μπορούν να οργανώνουν τα μαθήματά τους, καθώς και να επιμελούνται άλλων θεμάτων, όπως είναι η διαμονή και η προσκόμιση της χορηγίας από την Ευρωπαϊκή Ένωση, έγκαιρα.
- Ίδρυση επιτροπής από τη Φ.Ε.ΠΑΝ., η οποία σε συ-



νεργασία με την Υπηρεσία Εξωτερικών Σχέσεων του Πανεπιστημίου, θα μεριμνά για ζητήματα όπως τη διαμονή και την ανάμειξη των φοιτητών Erasmus που έρχονται στην Κύπρο μεταξύ τους, αλλά και με τους υπολοίπους φοιτητές. Αυτό μπορεί να γίνει και με τη συνεργασία της Φ.Ε.ΠΑΝ. με τον όμιλο Ευρωπαϊκών θεμάτων.

- Οι φοιτητές πρέπει να έχουν το δικαίωμα να παίρνουν όσες πιστωτικές μονάδες τους επιτρέπεται ανά εξάμηνο στο Πανεπιστήμιο στο οποίο φοιτούν και όχι λιγότερες.

Γενικά θα πρέπει να υπάρχει μια ενιαία και ουσιαστική ενημέρωση τόσο στο κάθε τμήμα ξεχωριστά τόσο σε επίπεδο συμβουλίου τμήματος όσο και σε επίπεδο πανεπιστημίου έτσι ώστε να ακολουθείται μια ενιαία γραμμή για να μπορέσει να λειτουργήσει σωστά το πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών.



ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ

Φοιτητική ταυτότητα

Η φοιτητική ταυτότητα αποτελεί εδώ και μερικά χρόνια ένα πολύ σημαντικό κεκτημένο για τους φοιτητές το οποίο όμως χρήζει αναβάθμισης. Σίγουρα υπάρχουν πολλά περιθώρια βελτίωσης έτσι ώστε ο θεσμός αυτός να λειτουργεί προς ουσιαστικό όφελος των φοιτητών. Παρουσιάζεται σημαντικό πρόβλημα στην έκδοση των εν λόγω ταυτοτήτων αφού απαιτείται η συμπλήρωση αίτησης από το φοιτητή στα γραφεία του Οργανισμού Νεολαίας. Ανησυχητικό επίσης είναι το γεγονός ότι δεν υπάρχει επαρκής ενημέρωση για το συγκεκριμένο θεσμό με αποτέλεσμα πολλοί φοιτητές να μην γνωρίζουν καν την ύπαρξη της φοιτητικής ταυτότητας. Στην κατεύθυνση της επίλυσης των πιο πάνω προβλημάτων και την περαιτέρω αναβάθμιση του θεσμού η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ προτείνει τα ακόλουθα:

- Η συμπλήρωση της σχετικής αίτησης να γίνεται ταυτόχρονα με την απόκτηση της ταυτότητας του Πανεπιστημίου. Μεριμνει της Υ.Σ.Φ.Μ. να γίνει σχετική διευθέτηση με τον Οργανισμό Νεολαίας.
- Επιπρόσθετα πρέπει να εξασφαλιστούν εκπτώσεις σε είδη πρώτης ανάγκης για τους φοιτητές όπως βιβλία, γραφική ύλη και φωτοτυπίες. Περαιτέρω πρέπει να επιτευχθεί η εξεύρεση εκπτώσεων και σε άλλα είδη.
- Πρέπει να γίνουν άμεσα ενέργειες για να εξασφαλιστούν και άλλα ουσιαστικά ωφελήματα όπως δωρεάν αστικές και υπεραστικές υπηρεσίες μεταφορών, δωρεάν ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, δωρεάν συγκοινωνίες κλπ.

Τα πιο πάνω θα πρέπει να διευθετηθούν σε συνεννόηση με την ΠΟΦΕΝ.

Ασφάλιση φοιτητών

Η διαδικασία με την οποία ασφαλίζονται οι φοιτητές του Πανεπιστημίου αποτελεί ένα πολύ σημαντικό ζήτημα που συχνά επηρεάζει τους φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στο Πανεπιστήμιο. Δυστυχώς συχνά αντιμετωπίζονται προβλήματα από τον τρόπο με τον οποίο είναι διαμορφωμένη η διαδικασία, συνεπώς (αλλά και σε συνέχεια πρόσφατων δυσμενών γεγονότων που άφησαν εκτεθειμένη τη Φ.Ε.ΠΑΝ.), θεωρούμε πως χρήζει αναθεώρησης και αναβάθμισης. Τα προβλήματα εντοπίζονται γύρω από τους εξής άξονες:

- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι ανασφάλιστοι ενώ πολλές φορές αποτελούν την ομάδα των φοιτητών που είναι εκτεθειμένοι στους περισσότερους κινδύνους όπως εργαστήρια κ.λ.π.
- Κάποιοι φοιτητές ασφαλίζονται αλλά τελικά δεν έρχονται να φοιτήσουν με αποτέλεσμα η Φ.Ε.ΠΑΝ. να χάνει χρήματα.
- Πολλές φορές το χρονικό περιθώριο κάλυψης εξαντλείται χωρίς να καλύπτει το σύνολο των 4 ετών φοίτησης. Αυτό συμβαίνει π.χ. με τους στρατιώτες, οι οποίοι εγγράφονται αλλά φοιτούν στο Πανεπιστήμιο 2 συνήθως χρόνια μετά οπότε εξαντλείται η περίοδος

κάλυψης. Επίσης οι φοιτητές τους οποίους παρατείνεται η διάρκεια σπουδών για διάφορους λόγους δεν καλύπτονται κατά τα έτη τα οποία υπερβαίνουν την κανονική διάρκεια σπουδών.

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ προτείνει:

- Ασφάλιση των μεταπτυχιακών φοιτητών.
- Διερεύνηση των προοπτικών επέκτασης της κάλυψης που παρέχει η ασφάλεια επί του παρόντος. Επίσης πρέπει να εξεταστεί κατά πόσον είναι δυνατή η προσφορά πέραν του ενός ασφαλιστικού πακέτου με τη δυνατότητα στους φοιτητές να επιλέξουν.
- Ενσωμάτωση της όλης διαδικασίας ασφάλισης στη διαδικασία έκδοσης της φοιτητικής ταυτότητας.
- Επέκταση της χρονικής διάρκειας της κάλυψης στα έξι χρόνια (όσα και το ανώτατο όριο φοίτησης) ώστε να αποφευχθεί το ενδεχόμενο φοιτητής να μην καλύπτεται κατά το 5ο και 6ο έτος.
Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ έχει ήδη καταθέσει συγκεκριμένη πρόταση στη Φ.Ε.ΠΑΝ. και επιδίωξε συνάντηση με την ασφαλιστική εταιρία με στόχο να επιτευχθεί η αναβάθμιση της όλης διαδικασίας και την επέκταση της ασφαλιστικής κάλυψης.

Ακαδημαϊκοί σύμβουλοι

Ο ρόλος του ακαδημαϊκού συμβούλου εστιάζεται σε συγκεκριμένους άξονες, κοινός στόχος των οποίων είναι η προσφορά υποστήριξης προς τους φοιτητές σε διάφορα προβλήματα που τους απασχολούν και που ίσως δυσκολεύουν την ολοκλήρωση των σπουδών τους. Σε αυτή τη βάση θα πρέπει να παρέχουν οποιαδήποτε βοήθεια και συμβουλές στους φοιτητές σε θέματα που αφορούν το πρόγραμμα σπουδών, τα μαθήματα και κατευθύνσεις ειδίκευσης. Παράλληλα, οι ακαδημαϊκοί σύμβουλοι θα πρέπει να επιδιώκουν την προσωπική επαφή με τους φοιτητές, να ενδιαφέρονται για τυχόν προβλήματα γενικής φύσης που αντιμετωπίζει κάποιος φοιτητής και να του προτείνουν λύσεις.

Μετά από προσεκτική μελέτη του θεσμού αυτού, όπως αυτός έχει λειτουργήσει μέχρι τώρα και λαμβάνοντας υπόψη τη γνώμη πολλών φοιτητών, εντοπίζονται ορισμένα σοβαρά προβλήματα στον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί μέχρι στιγμής ο θεσμός αυτός. Παρατηρείται άγνοια σχετικά με το ρόλο του ακαδημαϊκού συμβούλου και τις αρμοδιότητές του, έλλειψη καλής επικοινωνίας μεταξύ συμβούλων – φοιτητών καθώς και επίδειξη αδιαφορίας σε μερικές περιπτώσεις από τη μια ή την άλλη πλευρά.

Πιθανές αιτίες του φαινομένου αυτού είναι :

- Ο μεγάλος αριθμός των φοιτητών σε σχέση με τον μικρό αριθμό ακαδημαϊκών συμβούλων.
- Η ασυμβατότητα χαρακτήρα ανάμεσα σε ορισμένους ακαδημαϊκούς συμβούλους και στους φοιτητές τους οποίους έχουν υπό την ευθύνη τους, με αποτέλεσμα την έλλειψη επαρκούς επικοινωνίας.
- Ενδεχομένως η έλλειψη ενημέρωσης των καθηκόντων και υποχρεώσεων, τόσο των ακαδημαϊκών συμβούλων προς τους φοιτητές, όσο και των φοιτητών προς τους ακαδημαϊκούς τους συμβούλους.

Για την επίλυση του προβλήματος αυτού, η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ προτείνει :

- Όπως διαμοιραστεί ο αριθμός των φοιτητών του εκάστοτε τμήματος στον

αριθμό των καθηγητών.

- Ο κάθε φοιτητής να επιλέγει τον ακαδημαϊκό του σύμβουλο μετά το πρώτο εξάμηνο των σπουδών του και να είναι ο ίδιος σε όλα τα έτη σπουδών. Πρέπει να υπάρχει επιλογή αλλαγής ακαδημαϊκού συμβούλου όταν ο φοιτητής κάνει αίτηση στο Συμβούλιο του Τμήματος εξηγώντας τους λόγους.
- Οι ακαδημαϊκοί σύμβουλοι πρέπει να υποχρεώνονται να βρίσκονται στα γραφεία τους τις προκαθορισμένες ώρες και ιδιαίτερα κατά την εβδομάδα των εγγραφών. Παράλληλα, να γίνονται σεμινάρια και να καθοριστούν οι ρόλοι, τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις των συμβούλων και αυτά να ανακοινωθούν, όπως επίσης να γίνει καθορισμός των καθηκόντων και υποχρεώσεων των φοιτητών προς τους ακαδημαϊκούς συμβούλους (ήδη κάποιες προσπάθειες έχουν γίνει από τη συγκλητική επιτροπή φοιτητικών υποθέσεων στην οποία συμμετέχουν δυο εκπρόσωποι φοιτητών).

Δυστυχώς, ακόμη και αν η αναβάθμιση του ρόλου του ακαδημαϊκού συμβούλου έχει υιοθετηθεί με απόφαση της Συγκλήτου, εντούτοις δεν έχουμε παρατηρήσει κάποια σημαντικά βήματα προς τη

σωστή κατεύθυνση. Ως εκ τούτου, η ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ προτείνει όπως:

- Η Φ.Ε.ΠΑΝ. βρίσκεται σε εγρήγορση και δηλώνει έτοιμη να συνεργαστεί με το ακαδημαϊκό προσωπικό και τις Πανεπιστημιακές Αρχές για σωστή εφαρμογή του θεσμού.
- Παράλληλα, θα πρέπει να είναι αυστηρή εκεί που παρατηρούνται παρατυπίες εκ μέρους ακαδημαϊκών συμβούλων και αμέσως τα οποιαδήποτε σχόλια και προβληματισμοί να μεταφέρονται σε όλα τα αρμόδια συλλογικά όργανα του Πανεπιστημίου (βλ. Τμήματα, Σχολές, Σύγκλητος).

Μετά την παρέμβαση της Φ.Π.Κ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ στη επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών απεστάλη ενημερωτικό έντυπο σε ακαδημαϊκούς και φοιτητές κατά την τελευταία διαδικασία των εγγραφών ώστε να βελτιωθεί η κατάσταση με τον εν λόγω θεσμό. Ευελπιστούμε η προσπάθεια αυτή να καρποφορήσει ώστε να προκύψει πραγματικά αναβάθμιση του θεσμού.





ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ

Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης

Μετά από πολλές συζητήσεις σε αρμόδιες επιτροπές του Πανεπιστημίου, το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης ακαδημαϊκού προσωπικού έχει πάρει την τελική του μορφή και ήδη έχει επιδοθεί σε όλους τους φοιτητές, ενώ έχουν παράλληλα προκύψει τα πρώτα αποτελέσματα αξιολόγησης από τους φοιτητές. Δυστυχώς, δεν έχουν ικανοποιηθεί πλήρως τα αιτήματα της Φ.Ε.ΠΑΝ. που αφορούν το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης ακαδημαϊκού προσωπικού αφού αν και έχει γίνει υποχρεωτικό* για όλους τους ακαδημαϊκούς, εντούτοις, ακόμα εκκρεμούν τα εξής:

- Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης πρέπει να λαμβάνεται υπόψη στην ανέλιξη του ακαδημαϊκού. Συγκεκριμένα, θα πρέπει να γίνει σαφές πως θα μετρούν οι αξιολογήσεις όλων των μαθημάτων που έχει προσφέρει ο εκάστοτε ακαδημαϊκός τα τελευταία 3 χρόνια (σημείωση: 3 χρόνια από την υιοθέτηση του νέου ερωτηματολογίου). Όσον αφορά στο ποσοστό που θα μετρά το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης στην ανέλιξη των ακαδημαϊκών, είναι ένα θέμα που κατανοούμε πως είναι λεπτό και χρήζει λεπτομερούς ανάλυσης. Το μοναδικό σημείο που έχουμε να σχολιάσουμε επί τούτου είναι πως η ορθολογιστική προσέγγιση του θέματος, επιβάλλει όπως μελετηθούν τα διεθνή πρότυπα που αφορούν το εν λόγω ποσοστό αξιολόγησης. Ο λόγος που θεωρούμε πως το συγκεκριμένο θέμα είναι σημαντικό, είναι διότι μέχρι στιγμής έχουν παρατηρηθεί αρκετές περιπτώσεις ακαδημαϊκών (και κατ'έκταση Τμημάτων), που στην αξιολόγηση τους κατέθεσαν ένα μέρος των ερωτηματολογίων (κάτι που λογικά εγείρει υποψίες και πιθανότητες μεροληψίας).
- Επίσης, υπάρχει ανάγκη από το Πανεπιστήμιο να λάβει σοβαρά υπόψη συγκεκριμένο πόρισμα (για το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης ακαδημαϊκού προσωπικού) της έκθεσης της Ε.Υ.Α. (European University Association Institutional Evaluation Programme), το οποίο αναφέρει πως το Πανεπιστήμιο Κύπρου πρέπει να φροντίσει ούτως ώστε οι φοιτητές να νιώθουν πως το ερωτηματολόγιο είναι κάτι το πολύ σημαντικό.
- Όσον αφορά στο χρονικό πλαίσιο επίδοσης των ερωτηματολογίων στους φοιτητές, η ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ προτείνει το εξής: να δίδεται 10 λεπτά στην

αρχή του κάθε μαθήματος που πραγματοποιούνται την τελευταία εβδομάδα των μαθημάτων.

- Επιπρόσθετα, η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ προτείνει όπως υπεύθυνοι για τη λήψη των ερωτηματολογίων και την επίδοσή τους, είτε στο αρμόδιο Τμήμα είτε στην Φοιτητική Μέριμνα, θα πρέπει να είναι οι εκπρόσωποι των φοιτητών (Τμήματος ή Σχολής).

Ως επακόλουθο συμπέρασμα της πιο πάνω δήλωσης, η ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ προτείνει όπως η Φ.Ε.ΠΑΝ. διασφαλίσει, μέσω των εκπροσώπων της (σε όλα τα Τμήματα και τις Σχολές), πως θα συμβάλει με τον πιο δυναμικό τρόπο ούτως ώστε, να γίνει αντιληπτό από τους φοιτητές ότι το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης είναι σημαντικό και πως πρέπει να αντιμετωπιστεί ως τέτοιο. Είναι ο μοναδικός τρόπος άλλωστε να ενισχυθεί, εμπράκτως, η θέση της Φ.Ε.ΠΑΝ. στα αρμόδια συλλογικά όργανα του Πανεπιστημίου για το εν λόγω θέμα.

Εν κατακλείδι, η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ θεωρεί πως η Φ.Ε.ΠΑΝ. πρέπει να δράσει δυναμικά προς τη σωστή, ορθολογιστική και υπεύθυνη κατεύθυνση, ούτως ώστε να διασφαλίσει τα μέγιστα για τους φοιτητές και κατ'έκταση να συμβάλει στην ομαλή λειτουργία του θεσμού του ερωτηματολογίου αξιολόγησης ακαδημαϊκού προσωπικού.

*Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης Ακαδημαϊκού Προσωπικού πρέπει να είναι υποχρεωτικό για το ακαδημαϊκό προσωπικό στο σύνολο του (και όχι μόνο για τους επισκέπτες καθηγητές του Πανεπιστημίου). Οι λόγοι που πρέπει το ερωτηματολόγιο να είναι υποχρεωτικό είναι οι εξής:

- Προσφέρει στην αναβάθμιση του ρυθμιστικού ρόλου που διαδραματίζει ο κάθε ακαδημαϊκός στη μόρφωση των φοιτητών.
- Λαμβάνεται υπόψη η γνώμη των φοιτητών υπεύθυνα και αντικειμενικά όσον αφορά στο ακαδημαϊκό προσωπικό και τη δουλειά που ο καθένας παράγει.
- Δίνεται η ευκαιρία στους πιο αξιόλογους ακαδημαϊκούς να ανελιχθούν και να επιβραβευθούν για το επίπεδο μόρφωσης που προσφέρουν.
- Δίνεται στο Πανεπιστήμιο Κύπρου μια πιο σφαιρική άποψη όσον αφορά στο ακαδημαϊκό προσωπικό.
- Διασφαλίζει την ποιότητα της διδασκαλίας εκ μέρους των ακαδημαϊκών.



Επισκέπτες καθηγητές - κώδικας δεοντολογίας

Ανέκαθεν στο Πανεπιστήμιο Κύπρου, το μεγαλύτερο μέρος του ακαδημαϊκού προσωπικού αποτελείται από επισκέπτες καθηγητές, δηλαδή καθηγητές που προσλαμβάνονται για ένα σύντομο χρονικό διάστημα για να διδάσκουν κάποια συγκεκριμένα μαθήματα. Δυστυχώς όμως, εμείς ως φοιτητές διαπιστώνουμε πως μερίδα των επισκεπτών καθηγητών δε συμμορφώνεται με τον Κώδικα Δεοντολογίας του Πανεπιστημίου. Συγκεκριμένα, ο κώδικας αυτός περιλαμβάνει τους κανονισμούς που είναι υποχρεωμένοι όλοι οι διδάσκοντες του Πανεπιστημίου να τηρούν έτσι ώστε να επιτυγχάνεται η εύρυθμη διεξαγωγή του μαθήματος και γενικά να επικρατεί μια σωστή επικοινωνία μεταξύ φοιτητή και καθηγητή.

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ έχει ήδη καταθέσει το θέμα στη Σύγκλητο ζητώντας να επιστήσει την προσοχή στους επισκέπτες, αλλά και τους μόνιμους καθηγητές για την ορθή τήρηση του Κώδικα Δεοντολογίας. Συγκεκριμένα:

■ Το Πανεπιστήμιο, θα πρέπει να επισημαίνει έγκαιρα

στους διδάσκοντες τις υποχρεώσεις και τα καθήκοντά τους, ενημερώνοντάς τους για την ύπαρξη του Κώδικα Δεοντολογίας και εφιστώντας την προσοχή για την τήρηση των προνοιών του.

- Κάθε επισκέπτης καθηγητής, θα πρέπει να γνωρίζει το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου.
- Οι επισκέπτες καθηγητές θα πρέπει να γνωρίζουν ότι η αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών βασίζεται στο σύστημα συνεχούς αξιολόγησης.
- Ο διδάσκοντας θα πρέπει να είναι πρόθυμος να ακούσει τους φοιτητές για τυχόν προβλήματα που αντιμετωπίζουν με το μάθημα.
- Θα πρέπει επίσης, να διευθετεί με τους φοιτητές ώρες γραφείου, όπου θα μπορούν να τον επισκέπτονται και να συζητούν μαζί του.

Γενικά, τα τμήματα θα πρέπει να προβαίνουν μέσα από ειδική συνεδρία σε επίπεδο τμήματος, σε πλήρη ενημέρωση των επισκεπτών καθηγητών όσον αφορά τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις τους έναντι του Πανεπιστημίου αλλά και των φοιτητών.



ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ

Χώροι Στάθμευσης

Το ζήτημα των χώρων στάθμευσης στο Πανεπιστήμιο ολοένα και οξύνεται ενώ η κατάσταση αναμένεται να γίνει ακόμα χειρότερη ενόψει των αυξήσεων στους αριθμούς φοιτητών που θα δέχεται το Πανεπιστήμιο από τη νέα χρονία.

Επίσης, είναι σε όλους πλέον ξεκάθαρη η πολιτική που συνεχίζει να εφαρμόζει το Πανεπιστήμιο σχετικά με την επιβολή προστίμων και το κλείδωμα των τροχών στις περιπτώσεις που παρατηρείται παράνομη στάθμευση. Η πολιτική αυτή βρίσκει τη Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ κάθετα αντίθετη.

Η παράνομη στάθμευση των οχημάτων στις πλείστες των περιπτώσεων γίνεται λόγω ανυπαρξίας χώρων στάθμευσης, επομένως η επιβολή προστίμων και το κλείδωμα των τροχών δε μπορεί να αποτελέσει σε καμία περίπτωση σωστή και αποτελεσματική λύση του προβλήματος.

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ ενώ χαιρετίζει την προσπάθεια που έγινε για αύξηση των χώρων στάθμευσης στα Κεντρικά κτίρια του Πανεπιστημίου, για την περαιτέρω απάμβλυνση

του προβλήματος προτείνει:

- Βραχυπρόθεσμα, τη δημιουργία προσβάσεων και βελτίωσης του εδάφους στην αχρησιμοποίητη γη εγγύς των κτιρίων της Πανεπιστημιούπολης ώστε να μπορούν να αξιοποιηθούν ως χώροι στάθμευσης χωρίς να προκαλούν κινδύνους στην ασφάλεια των φοιτητών και των οχημάτων τους.
- Μακροπρόθεσμα, την δημιουργία πολυώροφων χώρων στάθμευσης στη θέση των ήδη υπαρχόντων αλλά και όσον σχεδιάζονται να γίνουν ώστε να αντιμετωπιστεί συνολικά το εν λόγω πρόβλημα.
- Στα Κεντρικά κτίρια, ο χώρος πίσω από την Υπηρεσία Πληροφορικών Συστημάτων όπου βρίσκεται το δασύλλιο του Πανεπιστημίου και ήδη χρησιμοποιείται ως χώρος στάθμευσης, να αποτελέσει αντικείμενο μελέτης ώστε να γίνουν βελτιωτικά έργα και να δημιουργηθούν κατάλληλες προσβάσεις, ΧΩΡΙΣ όμως να καταστραφούν δέντρα, για να γίνει καλύτερη αξιοποίηση του χώρου.

Φοιτητικοί Όμιλοι

Για τη Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ οι Όμιλοι αποτελούν ένα από τα αναπόσπαστα και σημαντικότερα κομμάτια που συμπληρώνουν το παζλ της φοιτητικής ζωής στο Πανεπιστήμιο, γι' αυτό και εξάλλου καλεί κάθε φοιτητή να συμμετέχει σε αυτούς. Οι όμιλοι απαρτίζονται αποκλειστικά από φοιτητές και λειτουργούν αποκλειστικά γι' αυτούς. Κάθε χρόνο μια σειρά από πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και κοινωνικές εκδηλώσεις αντικατοπτρίζουν τις δυνατότητες κάθε φοιτητή, ο οποίος με τη δημιουργικότητα και φαντασία του συμβάλλει ώστε καθένας μετέχοντας των ομίλων να μπορεί να ξεφεύγει από τη ρουτίνα των μαθημάτων.

Η πολιτιστική – κοινωνική δράση της Φ.Ε.ΠΑΝ. θα πρέπει

να συσχετίζεται εποικοδομητικά και πρακτικά με την καθημερινή δράση των φοιτητικών ομίλων. Με σωστή και υπεύθυνη στρατηγική η Φ.Ε.ΠΑΝ. θα πρέπει να ενισχύει τους υφιστάμενους ενεργούς ομίλους και παράλληλα, να βοηθά στην επαναδραστηριοποίηση ανενεργών ομίλων. Εξάλλου, βάσει του καταστατικού της Φ.Ε.ΠΑΝ. οι φοιτητικοί όμιλοι αποτελούν το πολιτιστικό πρόσωπο της Φοιτητικής Ένωσης στον χώρο του Πανεπιστημίου. Ως εκ τούτου, η Φ.Ε.ΠΑΝ. πρέπει να έχει ως στόχο την περαιτέρω ενίσχυση (οικονομική και άλλη) των φοιτητικών ομίλων και να μην προβαίνει σε οποιασδήποτε μορφής εκδηλώσεις ή ενέργειες οι οποίες μπορεί να επισκιάζουν τη δράση των ομίλων.

Μαθήματα αλυσίδας / προαπαιτούμενα

Μετά την ολοκλήρωση της πρώτης τετραετίας λειτουργίας της Πολυτεχνικής Σχολής στο Πανεπιστήμιο Κύπρου και με τον επιβεβλημένο απολογισμό της όλης πορείας της Σχολής εντοπίζουμε πλέον, εντονότερο από ποτέ, το πρόβλημα που προκύπτει από τα προαπαιτούμενα μαθήματα / μαθήματα αλυσίδας που απαιτούνται για την ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών των τμημάτων της Σχολής (κυρίως το φαινόμενο δημιουργεί προβληματισμούς στα τμήματα ΠΠΜ και ΜΜΚ).

Τα τμήματα θέτουν κάποια μαθήματα με σημαντικό, κατά την κρίση τους, αντικείμενο ως προαπαιτούμενα για κάποια άλλα μαθήματα. Αυτό συχνά τείνει να αποτελεί το λόγο για την παράταση της διάρκειας των σπουδών κάποιων φοιτητών των τμημάτων. Αιτία για αυτό συνήθως αποτελεί το γεγονός ότι κάποιες αλυσίδες εκτείνονται πέραν των τριών μαθημάτων ή / και τα μαθήματα που περιλαμβάνονται σε αυτές δεν προσφέρονται σε κάθε εξάμηνο ώστε οι φοιτητές που υποχρεούνται να περάσουν τα εν λόγω μαθήματα να δύνανται να τα παρακολουθούν.

Ως εκ τούτου η Φ.Π.Κ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ προτείνει:

- Την ΑΜΕΣΗ κατάργηση των αλυσίδων και παράλληλη ενδυνάμωση του θεσμού του ακαδημαϊκού συμβούλου ο ρόλος του οποίου θα παραμένει πάντα συμβουλευτικός και ο οποίος θα εξετάζει την κάθε περίπτωση φοιτητή ως ξεχωριστή περίπτωση με τις δικές τις δυνατότητες και ιδιαιτερότητες.
- Ενισχυτικά, όσον αφορά τις προαπαιτούμενες γνώσεις των μαθημάτων προτείνουμε την καθιέρωση σειράς εισαγωγικών διαλέξεων σε κάθε μάθημα όπου ο διδάσκων θα τονίζει τις προαπαιτούμενες γνώσεις και θα πα-



- ραπέμπει τους φοιτητές στην αντίστοιχη βιβλιογραφία.
 - Παράλληλα πρέπει να γίνει προσπάθεια για προσφορά των μαθημάτων που κρίνονται στοιχειώδη για την παρακολούθηση του προγράμματος σπουδών, κάθε εξάμηνο ώστε οι φοιτητές να δύνανται να αποκομίσουν τις απαραίτητες γνώσεις για τα πιο εξειδικευμένα μαθήματα του κλάδου τους χωρίς αυτό να αποτελεί εμπόδιο στις μετέπειτα επιλογές τους.
 - Λαμβάνοντας υπόψη τη δυσκολία που αντιμετωπίζουν τα τμήματα στο να προσφέρουν το ίδιο μάθημα και τα δυο εξάμηνα, να εξεταστεί το ενδεχόμενο του συγκερασμού της ύλης δυο ή περισσότερων μαθημάτων, χωρίς να περιορίζονται τα απαραίτητα γνωστικά εργαλεία, με σκοπό την προσφορά τους και τα δυο εξάμηνα.
- Μετά την προώθηση των παραπάνω μέσω της Φ.Ε.ΠΑΝ η Φ.Π.Κ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ επιδιώκει την υλοποίηση της πρότασης της ενώ έχει ήδη κατάθεσει το θέμα σε όλα τα αρμόδια σώματα του Πανεπιστημίου.



ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ

Επιδότηση ενοικίου

Η επιδότηση του ενοικίου αποτελεί μια σημαντική βοήθεια για τους φοιτητές, αφού τα ενοίκια που έχουν διαμορφωθεί στην αγορά είναι σε πολύ ψηλά επίπεδα. Κριτήριο επιδότησης πρέπει να είναι το συνολικό εισόδημα της οικογένειας από την οποία προέρχε-

ται ο φοιτητής (όπως φαίνεται στην φορολογική δήλωση της οικογένειας). Το επίδομα ενοικίου που θα προσφέρεται, αν δεν δύναται να καλύπτει ολόκληρο το ποσό ενοικίου, πρέπει να καλύπτει το μεγαλύτερο μέρος του, ανάλογα και με τις οικονομικές ανάγκες της οικογένειας.

Φοιτητικές εστίες

Βρισκόμαστε, ήδη, στον πέμπτο χρόνο λειτουργίας της πρώτης φάσης των φοιτητικών εστιών. Θα πρέπει η Φ.Ε.ΠΑΝ. να διασφαλίσει ότι κάποια λάθη που παρατηρήθηκαν στις πρώτες αυτές εστίες (π.χ. πολύ μικρά δωμάτια, συμφόρηση ενοίκων, μικρός χώρος για μελέτη, κοινά μπάνια για υπερβολικά μεγάλο αριθμό ατόμων κ.λ.π.), δεν θα επαναληφθούν στις επόμενες φοιτητικές εστίες που θα ανεγερθούν. Αυτό μπορεί να γίνει με ένα έλεγχο των κατοπινών σχεδίων ανέγερσης με τη βοήθεια κάποιου επιπλέον πολιτικού μηχανικού.

Επίσης, θα πρέπει η Φ.Ε.ΠΑΝ. να διασφαλίσει ότι τα ενοίκια των Φοιτητικών Εστιών παραμένουν σαφώς χαμηλότερα από τα ενοίκια της αγοράς και ότι για την παροχή των υπηρεσιών που προϋποτίθενται, και σε περιπτώσεις κένωσης τους από τους ενοίκους και παραχώρησής τους σε επισκέπτες, δεν θα προστίθεται επιπλέον πίστωση.

Επιπρόσθετα, θα πρέπει να υπάρξει επαναξιολόγηση των κριτηρίων εισδοχής στις εστίες που να λαμβάνουν υπόψη τις πραγματικές ανάγκες των φοιτητών και να διασφαλίζουν ότι τα άτομα που τελικά θα διαμένουν στις εστίες θα είναι αυτά που πραγματικά το έχουν ανάγκη.

Οποιοσδήποτε μετατροπές για λόγους ασφαλείας, χρειαστεί να γίνουν στις υπάρχουσες αλλά και μελλοντικές εγκαταστάσεις, να επιβαρύνουν οικονομικά το ίδιο το Πανεπιστήμιο και σε καμία περίπτωση τους φοιτητές

Παράλληλα, πρώτιστο μέλημα της Φ.Ε.ΠΑΝ. ήταν και παραμένει



όπως ανεγερθούν το συντομότερο δυνατό οι υπόλοιπες εστίες και προς αυτή την κατεύθυνση πρέπει να διοχετεύσει τις προσπάθειές της. Επίσης πρέπει να εξεταστεί η συνεργασία του Πανεπιστημίου με στρατηγικό επενδυτή για την ταχύτερη δυνατή ανέγερση (μέσω της διαδικασίας Β.Ο.Τ.) της Β' Φάσης διασφαλίζοντας όμως ότι τα ενοίκια θα κυμαίνονται στα ίδια επίπεδα με τα τρέχοντα. Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ θεωρεί ότι η θέση της Φ.Ε.ΠΑΝ. όσον αφορά τη διαδικασία ανέγερσης της Β' Φάσης των εστιών με ΒΟΤ ή με κρατική επιχορήγηση, θα πρέπει να προκύψει λαμβάνοντας υπόψη όλες τις παραμέτρους, τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα και των δυο μεθόδων, ώστε να διασφαλιστεί το ουσιαστικό όφελος των φοιτητών κάτι που επιβάλλει άλλωστε και η όλη φιλοσοφία της ύπαρξης φοιτητικών εστιών.

Φοιτητές με ειδικές ανάγκες

Απαραίτητη προϋπόθεση της αυτόνομης διακίνησης και διαβίωσης των ατόμων με ειδικές ικανότητες είναι η δημιουργία ενός ασφαλούς, προσβάσιμου και φιλικού στον χρήστη περιβάλλοντος που βελτιώνει συνολικά την ποιότητα ζωής, επιτρέποντας σε όλους τους πολίτες να ζουν, να κινούνται και να χρησιμοποιούν άνετα και με ασφάλεια τους χώρους σπουδών, τα σπίτια τους, τους χώρους εργασίας, τους τόπους αναψυχής, τα καταστήματα και όλους τους υπαίθριους χώρους, συμμετέχοντας έτσι ενεργά και ισότιμα στις κοινωνικές και οικονομικές δραστηριότητες της σημερινής κοινωνίας.

Το Πανεπιστήμιο Κύπρου, ως δημόσιο ίδρυμα της Κυπριακής Δημοκρατίας που είναι πλήρες και ισότιμο μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης δεν θα μπορούσε να μην έχει τις απαραίτητες πρόνοιες που απαιτούνται για την ομαλή ένταξη του συνόλου αυτών των φοιτητών στη φοιτητική κοινότητα. Ως εκ τούτου, η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ προτείνει:

- Οι κτιριακές εγκαταστάσεις, τόσο του Πανεπιστημίου όσο και των υπό ανέγερση κτιρίων της Πανεπιστημιούπολης, να είναι τέτοιες που να διευκολύνουν την πρόσβαση και τη μετακίνηση των ατόμων με ειδικές ανάγκες εντός του χώρου του Πανεπιστημίου (ράμπες, ανελκυστήρες, κατάλληλες τουαλέτες, διακίνηση εντός των αιθουσών διαλέξεων και της Βιβλιοθήκης).
- Διευθέτηση της διαμονής των φοιτητών με ειδικές ανάγκες στην εστία της Πανεπιστημιούπολης, εφόσον και οι ίδιοι το επιθυμούν.



- Συνεργασία της Επιτροπής Εθελοντικής Προσφοράς και του Κυπριακού Ομίλου Ενιαίας Εκπαίδευσης με τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου και της Φ.Ε.ΠΑΝ. και στήριξη του έργου τους.
- Προσαρμογή των προσφερόμενων μαθημάτων από το διδακτικό προσωπικό ώστε να καλύπτονται οι ανάγκες όλων των φοιτητών (διαφοροποίηση).
- Θεσμοθέτηση κανονισμών που να διαφυλάττουν τα δικαιώματα των φοιτητών με ειδικές ανάγκες όσον αφορά την εκπαιδευτική στήριξη που πρέπει να τους παρέχεται. Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα να χρησιμοποιούν οποιοδήποτε εποπτικό ή τεχνολογικό μέσο κρίνουν απαραίτητο για την όσο το δυνατόν καλύτερη παρακολούθηση του μαθήματος, χωρίς αυτό να επαφίεται κάθε φορά στην καλή διάθεση του καθηγητή. Είναι αναγκαίο, επίσης, οι καθηγητές να τροποποιούν το είδος της εξέτασης και της αξιολόγησης γενικότερα, με τρόπο ώστε να λαμβάνονται υπόψη οι ιδιαιτερότητες όλων των φοιτητών.



ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ

Συγγράμματα άπορων φοιτητών

Αποτελεί κοινή παραδοχή ότι κάθε εξάμηνο κάθε φοιτητής καλείται να καταβάλει ένα σεβαστό ποσό για να μπορέσει να εξασφαλίσει τα συγγράμματα που απαιτούνται για τη μελέτη των μαθημάτων του. Αυτό το κόστος είναι δυσβάστακτο, ιδιαίτερα για τη μερίδα των άπορων συμφοιτητών μας.

Σε συνάντηση που είχε στο παρελθόν η Φ.Ε.ΠΑΝ. με εκπρόσωπους των εκδοτικών οίκων, της Υ.Σ.Φ.Μ. και της Πρυτανείας, προέκυψαν κάποια χρήσιμα συμπεράσματα και εισηγήσεις με στόχο, μεταξύ άλλων, την παροχή βοήθειας στους άπορους φοιτητές. Συγκεκριμένα, οι εκπρόσωποι των εκδοτικών οίκων δεσμεύτηκαν ότι θα παρέχουν δωρεάν τα συγγράμματα που θα ζητούν οι άποροι φοιτητές, δεδομένου ότι έχουν έγκαιρα στην κατοχή τους τον κατάλογο με τα συγγράμματα που χρειάζονται.

Δυστυχώς όμως, και παρά την προθυμία που επέδειξαν οι εκπρόσωποι των εκδοτικών οίκων, παρατηρούμε ότι οι άποροι συμφοιτητές μας που επωφελούνται από αυτό το μέτρο είναι πολύ λίγοι. Οι παράγοντες που δυσχεραίνουν τη λειτουργία αυτού του μέτρου είναι πολλοί:

■ Οι εκδοτικοί οίκοι που έχουν προθυμοποιηθεί να προσφέρουν δωρεάν συγγράμματα, είναι αυτοί των οποίων οι εκπρόσωποι ήταν παρόντες στη συνάντηση, οι οποίοι εκδίδουν μόνο ένα μικρό ποσοστό του συνόλου των βιβλίων που χρησιμοποιούνται για τη διδασκαλία όλων των μαθημάτων στο Πανεπιστήμιο Κύπρου. Ως εκ τούτου, ο αριθμός των συγγραμμάτων που μπορεί να εξασφαλιστούν δωρεάν από τους άπορους φοιτητές ανά εξάμηνο είναι εκ των πραγμάτων μικρότερος από τις απαιτήσεις τους.

- Σε πολλές περιπτώσεις, τα συγγράμματα που θα χρησιμοποιηθούν για τη διδασκαλία ενός μαθήματος δεν είναι γνωστά παρά μόνο μετά την έναρξη των μαθημάτων, ιδιαίτερα όταν κάποιο μάθημα προσφέρεται από διαφορετικό καθηγητή σε διαφορετικά εξάμηνα.
- Ακόμα και όταν ο διδάσκων παραμένει ο ίδιος, δεν υπάρχει προειδοποίηση όταν υπάρχει πρόθεση να αλλάξει το σύγγραμμα που θα χρησιμοποιηθεί για το μάθημα.
- Δεν υπάρχει η απαιτούμενη συνεννόηση μεταξύ της Υ.Σ.Φ.Μ. και των Τμημάτων που είναι χρήσιμη για τον εντοπισμό των συγγραμμάτων που θα χρησιμοποιηθούν κάθε εξάμηνο και που είναι απαραίτητα για τον καταρτισμό του καταλόγου των συγγραμμάτων που θα παρασχεθούν δωρεάν στους άπορους φοιτητές.

Με αυτά τα δεδομένα, η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ προτείνει:

- Να επικοινωνήσουμε με ΟΛΟΥΣ τους εκδοτικούς οίκους των οποίων τα συγγράμματα χρησιμοποιούνται για σκοπούς διδασκαλίας στο Πανεπιστήμιο Κύπρου και να ζητήσουμε τη δωρεάν παροχή συγγραμμάτων στους άπορους φοιτητές του Πανεπιστημίου.
- Να τεθεί χρονικό όριο πριν από το οποίο ο κάθε διδάσκων θα πρέπει να κοινοποιεί τη βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιήσει στο επόμενο εξάμηνο (π.χ. ένα μήνα πριν από την έναρξη των μαθημάτων).
- Να καταρτίζεται έγκαιρα κατάλογος βιβλιογραφίας στον οποίο να φαίνονται τα συγγράμματα που θα χρησιμοποιηθούν για τους σκοπούς του κάθε μαθήματος και ο οποίος να είναι προσβάσιμος από τους φοιτητές.

Φοιτητικό βιβλιοπωλείο

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ αντιλαμβανόμενη από πολύ νωρίς τη μεγάλη αναγκαιότητα για δημιουργία του φοιτητικού βιβλιοπωλείου, είναι η μόνη παράταξη που κατέθεσε ολοκληρωμένη πρόταση, η οποία εφάπτεται όλων των πτυχών του προβλήματος και η οποία πρόταση υιοθετήθηκε σε μεγάλο βαθμό από τη Φ.Ε.ΠΑΝ.

Με την ενεργό συμμετοχή του εκπροσώπου στην ad hoc επιτροπή για το φοιτητικό βιβλιοπωλείο και αφού η ακαδημαϊκή κοινότητα κατανόησε τη φιλοσοφία της πρότασης η οποία είχε κατατεθεί από την Φ.Ε.ΠΑΝ., η Σύγκλητος αποφάσισε όπως:

- Εξευρεθεί κατάλληλος χώρος για δημιουργία φωτοαντιγραφικού κέντρου .
- Για διάρκεια τριών χρόνων τη διαχείριση του να αναλάβει ιδιώτης με εργοδότηση φοιτητών.
- Ορίστηκε ad hoc επιτροπή η οποία θα προωθήσει ολοκληρωμένη πρόταση με αναλυτικό προϋπολογισμό και σχέδιο δράσης στο συμβούλιο του Πανεπιστημίου με αίτημα την δανειοδότηση της λειτουργίας του Φωτοαντιγραφικού Κέντρου.

Επιπλέον, μετά από συζήτηση στη Σύγκλητο αποφασίστηκε όπως το Πρυτανικό Συμβούλιο υποβάλει πρόταση για δημιουργία Συνεργατικού Ιδρύματος, το οποίο στο μέλλον θα διαχειρίζεται το Φοιτητικό Βιβλιοπωλείο και το φωτοαντιγραφικό κέντρο, με σκοπό τα κέρδη να αξιοποιούνται πρωτίστως προς όφελος των φοιτητών.

Ο χώρος για τη λειτουργία του φωτοαντιγραφικού κέντρου έχει βρεθεί ενώ η πρόταση της Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ για το καθεστώς λειτουργίας του που κατατέθηκε στην Φ.Ε.ΠΑΝ. έγινε αποδεκτή και από τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου και αποτελεί σήμερα τη βάση



πάνω στην οποία τροchioδρομείται σήμερα η όλη διαδικασία

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ εκφράζει την ικανοποίησή της για τις θετικές εξελίξεις, αλλά παράλληλα, δεσμεύεται ότι με κάθε προσπάθεια θα προωθήσει την όσο πιο σύντομη υλοποίηση των αποφάσεων που λήφθηκαν. Επίσης, θέτει ως βραχυπρόθεσμο στόχο την χορήγηση στους φοιτητές όλων των βιβλίων που χρειάζονται σε επιχορηγημένες τιμές, οι σημειώσεις να προσφέρονται δωρεάν, ενώ μακροπρόθεσμα πρέπει να επιδιωχθεί η χορήγηση όλων των απαραίτητων συγγραμμάτων του φοιτητή δωρεάν.

Επίσης, στις εργασίες του Φοιτητικού Βιβλιοπωλείου, με την ολοκλήρωση του, θα ενταχθεί και το Παζαράκι Μεταπώλησης Βιβλίων.



ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ

Ελλαδίτες φοιτητές

Οι εξ Ελλάδος φοιτητές αποτελούν, πλέον, ένα σημαντικό κομμάτι της φοιτητικής κοινότητας του Πανεπιστημίου Κύπρου, το οποίο, όπως είναι φυσικό, παρουσιάζει τις δικές του ιδιαιτερότητες. Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ θεωρεί ότι πρέπει να γίνουν οι απαραίτητες ενέργειες, ώστε να καταστεί δυνατός ο χειρισμός των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι Ελλαδίτες συμφοιτητές μας, αλλά και να είναι πιο εύκολη η προσαρμογή τους στο καινούριο περιβάλλον της Κύπρου.

■ Αρχικά, λόγω της καθυστέρησης ανακοίνωσης των πανελλήνιων εξετάσεων, οι Ελλαδίτες φοιτητές καθυστερούν να φτάσουν, χάνοντας έτσι τα πρώτα μαθήματα. Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ προτείνει όπως μετά την άφιξη των Ελλαδιτών φοιτητών στην Κύπρο, τους παρέχονται κάποια ταχύρυθμα μαθήματα όπου θα αναπληρώνουν τα μαθήματα που

έχουν χάσει.

- Παράλληλα, υπάρχει η εκτίμηση ότι οι συνολικές απολαβές των ελλαδιτών φοιτητών μέσω του κουπονιού σίτισης είναι περιορισμένες, άρα θα πρέπει να διευθετηθεί συνάντηση με τον αρμόδιο κλάδο του Πανεπιστημίου για να τύχουμε ενημέρωσης, να αξιολογήσουμε την κατάσταση και να μπορέσουμε να αναβαθμίσουμε τον θεσμό.
- Η Φ.Ε.ΠΑΝ. πρέπει σε συνεργασία με το Σύνδεσμο Ελλαδιτών Φοιτητών να διοργανώνουν στην αρχή κάθε χρόνου εκδήλωση γνωριμίας μεταξύ Ελλαδιτών και Κυπρίων φοιτητών.
- Πρέπει επίσης, μέσα από το κονδύλι της Φ.Ε.ΠΑΝ. να δίνεται ένα ποσό, υπό μορφή χρηματοδότησης, στο Σύνδεσμο Ελλαδιτών Φοιτητών για να γίνει δυνατή η ανάπτυξη δράσης του μέσα στην Πανεπιστημιακή κοινότητα.

Κέντρο Η/Υ

Ηδη μέσα από συστηματική δουλειά έχουν ανοίξει διάυλοι επικοινωνίας με το Κέντρο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Έχουν γίνει συναντήσεις με εκπροσώπους του Κέντρου, στις οποίες ακούστηκαν οι ανησυχίες του φοιτητικού κινήματος και αρκετά προβλήματα έχουν πάρει το δρόμο της επίλυσής τους.

Αμετάθετοι στόχοι της Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ που σχετίζονται με τη δράση του Κέντρου Ηλεκτρονικών Υπολογιστών είναι:

■ Προώθηση λήψης προσφορών για εξασφάλιση φθηνότερων τελών για υπηρεσίες διαδικτύου για τους φοιτητές του Πανεπιστημίου Κύπρου. Επίσης πρέπει να εξεταστεί περαιτέρω το ενδεχόμενο ανάληψης εκ

μέρους του Πανεπιστημίου του ρόλου του παροχέα υπηρεσιών διαδικτύου με στόχο τη δωρεάν παροχή υψηλής ποιότητας υπηρεσιών στο σύνολο της Πανεπιστημιακής κοινότητας.

- Προώθηση λήψης προσφορών για αγορά φθηνών ηλεκτρονικών υπολογιστών από όλους τους φοιτητές του Πανεπιστημίου που το επιθυμούν. Το συγκεκριμένο μέτρο, σε συνδυασμό με την περσινή απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου για επιχορήγηση ύψους 300Λ.Κ. (_513) για αγορά ή αναβάθμιση υπολογιστών θα πρέπει να εφαρμοστεί και φέτος από τη νέα κυβέρνηση ενώ πρέπει να επεκταθεί και στα μεγαλύτερα έτη όσο και στους φοιτητές των ιδιωτικών Πανεπιστημίων.

Βιβλιοθήκη

Βασικός στόχος της Βιβλιοθήκης είναι η δυναμική ανάπτυξη των συλλογών της, έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας. Η ύπαρξη επαρκώς εξοπλισμένης και πλήρους από άποψης συγγραμμάτων βιβλιοθήκης είναι βαρύνουσας σημασίας για την εύρυθμη λειτουργία κάθε Πανεπιστημιακού Ιδρύματος.

Στη βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κύπρου παρατηρούνται σοβαρές ελλείψεις τόσο στις υποδομές όσο και στο υλικό που μπορεί να παρέχει. Ως εκ τούτου, η Φ.Π.Κ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ προτείνει:

- Την αγορά απαραίτητων συγγραμμάτων και βιβλίων που απουσιάζουν ή υπάρχουν σε πολύ περιορισμένους αριθμούς.
- Την επέκταση του ωραρίου λειτουργίας της βιβλιοθήκης, τόσο ως αναγνωστηρίου όσο και για δανεισμό, ιδίως τα Σαββατοκύριακα.
- Να εξοπλιστεί η βιβλιοθήκη με περισσότερες φωτοτυπικές και ηλεκτρονικούς υπολογιστές καθώς και να τοποθετηθεί χαλί στο πάτωμα για λιγότερο θόρυβο.



- Να διαμορφωθούν ηχομονωτικοί χώροι στους οποίους θα συναντώνται οι φοιτητές για σκοπούς ομαδικών μελετών, έχοντας παράλληλα πρόσβαση στις υπηρεσίες της βιβλιοθήκης, όπως ακριβώς συμβαίνει στη Βιβλιοθήκη περιοδικών.
- Να μειωθεί το κόστος για τις φωτοτυπίες της βιβλιοθήκης.
- Να καταστεί δυνατή η πρόσβαση των φοιτητών στα ηλεκτρονικά συγγράμματα της Βιβλιοθήκης μέσω διαδικτύου, οπού οποιονδήποτε υπολογιστή.



Επέκταση του ορίου συνταξιοδότησης

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ, ήταν η πρώτη παράταξη που ανέδειξε τη διαφωνία της για επέκταση του ορίου συνταξιοδότησης, σε όλους τους σπουδαστικούς χώρους, διότι το εν λόγω μέτρο πλήττει άμεσα και σε μεγάλο βαθμό το εργασιακό μέλλον της νέας γενιάς του τόπου.

Ως πολιτική παράταξη, που αφουγκράζεται τις ανησυχίες των νέων, τάχθηκε εξ' αρχής ενάντια στην επέκταση του ορίου συνταξιοδότησης και πρώτη πρότεινε δυναμικές κινητοποιήσεις έξω από το Προεδρικό Μέγαρο, διαπιστώνοντας αφενός τη μεγάλη αποφασιστικότητα της κυβέρνησης σχετικά με την εφαρμογή του συγκεκριμένου μέτρου, αλλά και αφετέρου την έλλειψη θέλησης εκ μέρους των κυβερνώντων να συνδιαλεχθούν ουσιαστικά με τους φοιτητές και να εισακούσουν τις ανησυχίες τους.

Με λύπη παρακολούθησαμε την προηγούμενη Κυβέρνηση να προβαίνει σε ενέργειες με στόχο την καθολική επέκταση του ορίου συνταξιοδότησης, δίνοντας παράλληλα και επίσημες δεσμεύσεις προς την Ευρωπαϊκή Ένωση, χωρίς να επιδεικνύεται η παραμικρή διάθεση ουσιαστικού διαλόγου με τη φοιτητική κοινότητα. Αναμένουμε από τη νέα κυβέρνηση να τηρήσει τις προεκλογικές της δεσμεύσεις και να προχωρήσει σε τερ-



ματισμό της επέκτασης του ορίου αφυπηρέτησης.

Είναι πεποίθησή μας, ότι η επέκταση του ορίου αφυπηρέτησης θα είναι καταστροφική για τους νέους εργαζόμενους, αφού ανοίγει διάπλατα τις πόρτες στην ανεργία, γι' αυτό και το φοιτητικό κίνημα θα πρέπει να λάβει μια σειρά από κλιμακούμενα μέτρα που θα περιλαμβάνουν συναντήσεις με αρμόδιους κυβερνητικούς φορείς, κινητοποιήσεις και άλλα μέτρα διαμαρτυρίας, προκειμένου να δηλώσει με τον πιο δυναμικό αλλά και σαφή και κατηγορηματικό τρόπο την αντίθεση της προς τις κυβερνητικές μεθοδεύσεις.

Φοιτητική χορηγία

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ θεωρεί σημαντικό για τον κάθε φοιτητή να γνωρίζει τις πραγματικές συνθήκες κάτω από τις οποίες θεσπίστηκε το υπάρχον σύστημα της ειδικής χορηγίας καθώς πολλά ακούγονται και λίγα αληθεύουν. Το 1996, με την πρώτη φορολογική μεταρρύθμιση, δόθηκε η Χορηγία των £1000 στους φοιτητές του εξωτερικού, ως αντιστάθμισμα της φοροαπαλλαγής που έπαιρναν οι γονείς των φοιτητών μέχρι τότε.

Δηλαδή ουσιαστικά, δεν δόθηκε τίποτα επιπλέον (ούτε κερδήθηκε με αγώνες όπως κάποιος υποστηρίζει) αφού η χορηγία ήταν απλά ένας διαφορετικός και πιο σωστός τρόπος (σε σχέση με την φοροαπαλλαγή) για να ενισχύονται από το κράτος οι οικογένειες που είχαν παιδιά φοιτητές. Γι' αυτό άλλωστε δικαιούχος της χορηγίας είναι οι γονείς και όχι οι ίδιοι οι φοιτητές.

Από το 1996, ξεκίνησε ένας διάλογος για το ότι θα έπρεπε και οι φοιτητές εσωτερικού (π.χ. Πανεπιστημίου Κύπρου) να παίρνουν τη χορηγία αφού το κόστος τους ήταν περίπου στα ίδια επίπεδα (λίγο πιο χαμηλό κατ' ακρίβεια) με τους φοιτητές εξωτερικού. Αφού η τότε Κυβέρνηση συμφώνησε επί της ουσίας με τη θέση των φοιτητών, ότι θα έπρεπε να παίρνουν χορηγία, ξεκίνησε μια συζήτηση για το πώς αυτό το κονδύλι θα έπρεπε να κατανομηθεί.

Λόγω της μεγάλης χρονικής διάρκειας από τη θέσπιση του σχετικού νόμου και των αλλαγών που προέκυψαν έκτοτε στη κυπριακή οικονομία θεωρούμε ότι το ποσό της χορηγίας όχι μόνο δεν ανταποκρίνεται στις πραγματικές ανάγκες που αντιμετωπίζει ένας φοιτητής πλήρους φοίτησης όπως και ότι δεν αντικατοπτρίζει το οικονομικό κόστος που επωμίζεται η οικογένειά του, αλλά ακόμη περισσότερο απέχει η τότε αγοραστική αξία της χορηγίας με την τρέχουσα.

Η θέση της Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ στο συγκεκριμένο θέμα είναι ξεκάθαρη:

1. Πρώτιστα πρέπει να είναι σαφές πως δεν μπορεί, σε καμιά περίπτωση, να γίνει δεκτή η οποιαδήποτε μείωση της φοιτητικής χορηγίας που αυτή τη στιγμή απολαμβάνει ο κάθε φοιτητής ξεχωριστά.
2. Παράλληλα, σύμφωνα και με τις συνεδριακές αποφάσεις της Π.Ο.Φ.ΕΝ., το κονδύλι που δαπανάται για τη φοιτητική χορηγία πρέπει να αυξάνεται κάθε χρόνο ανάλογα με τον αριθμό των δικαιούχων φοιτητών και όχι απλά να μην μειώνεται.
3. Η συζήτηση για την εισαγωγή των οποιοδήποτε κριτηρίων (συμπεριλαμβανομένου και των εισοδηματικών κριτηρίων), θα πρέπει να αφορά στον τρόπο

διάθεσης ποσού πέραν από αυτό που απαιτείται ώστε ο κάθε φοιτητής να συνεχίσει να παίρνει το ποσό των £1000. Δηλαδή, το σημερινό ύψος της χορηγίας θα πρέπει να αποτελεί το ελάχιστο ποσό που θα πρέπει να απολαμβάνει ο κάθε φοιτητής. Θυμίζουμε ότι η χορηγία των £1000 παραχωρήθηκε από την κυβέρνηση Κληρίδη το 1999. Είναι επομένως ξεκάθαρο πως μετά από 9 χρόνια, το ποσό αυτό (λαμβάνοντας υπόψη την αύξηση του κόστους ζωής), δεν μπορεί παρά να αποτελεί το ελάχιστο ποσό που θα πρέπει να παίρνει ο κάθε φοιτητής. Η Φ.Ε.ΠΑΝ. θα πρέπει να επιδιώξει την τιμαριθμική αναπροσαρμογή της χορηγίας ώστε να ανταποκρίνεται στην σημερινή οικονομική κατάσταση της κυπριακής κοινωνίας και την αγοραστική αξία των £1710. Σίγουρα η αύξηση του συνολικού κονδυλίου δεν μπορεί να αποτελεί ένδειξη τιμαριθμικής αναπροσαρμογής της χορηγίας, αντίθετα η αναπροσαρμογή αυτή θα πρέπει να αξιολογείται βάση του ποσού της χορηγίας κατά άτομο.

4. Η Φ.Ε.ΠΑΝ. θα πρέπει να βρίσκεται σε εγρήγορση όσον αφορά τη φοιτητική χορηγία λόγω της ύπαρξης του Πακέτου Σύγκλισης ένα κυβερνητικό νομοσχέδιο που εξακολουθεί (από το 2005) να περιλαμβάνει τις πρόνοιες για εισαγωγή οικονομικών κριτηρίων και κατεπέκταση μείωση της φοιτητικής χορηγίας. Η οποιαδήποτε συζήτηση γύρω από το θέμα αυτό θα πρέπει να αφορά στην εισαγωγή κριτηρίων που θα περιστρέφονται γύρω από το φοιτητή και τις ανάγκες του και τα κριτήρια αυτά θα στοχεύουν στην κλιμακωτή επέκταση του βασικού ποσού της χορηγίας που είναι σήμερα 1000Λ.Κ για φοιτητές που δεν πληρώνουν διδάκτρα και 1500Λ.Κ για φοιτητές που πληρώνουν, ανάλογα με τις επιπλέον ανάγκες του κάθε φοιτητή.
5. Η Φ.Ε.ΠΑΝ. θα πρέπει να εκφράσει τη δυσφορία της για τη μη πρόσκληση για συμμετοχή στον κοινωνικό διάλογο γύρω από το θέμα αυτό παρά τις υποσχέσεις της κυβέρνησης. Επιπλέον σε συνεργασία με την Π.Ο.Φ.ΕΝ. θα πρέπει να επιδιώξουμε ξανά συμμετοχή σε διάλογο με τους αρμόδιους φορείς όπου θα πρέπει να εκφράσουμε ξεκάθαρα τη θέση μας γύρω από το θέμα και αφού αξιολογήσουμε τις τελευταίες προθέσεις της κυβέρνησης να προβούμε στα αναγκαία μέτρα.

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ πρόκειται να παραμείνει συνεπής στην πρώτη γραμμή και σε αυτό το ζήτημα, καταθέτοντας ουσιαστικές προτάσεις για το πως η φοιτητική κοινότητα θα πρέπει να αντιδράσει. Σε αυτή την προσπάθεια, καλεί και τις υπόλοιπες πολιτικές – φοιτητικές τάσεις να συμπορευθούν.



ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ

Επαναληπτική εξέταση

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ θέλει εξαρχής να ξεκαθαρίσει ότι σε καμία περίπτωση δεν πρόκειται για μια λύση η οποία απλά θα διευκολύνει τους φοιτητές στην αποπεράτωση του προγράμματος σπουδών τους εις βάρος του ακαδημαϊκού επιπέδου των αποφοίτων του Πανεπιστημίου Κύπρου.

Θα πρέπει επίσης να ξεκαθαριστεί, επειδή ακριβώς και στο παρελθόν τέτοιου είδους συζητήσεις αποτέλεσαν σημείο τριβής και διαφωνίας με την ακαδημαϊκή κοινότητα, ότι αυτή τη στιγμή η λύση που θα πρέπει να εξευρεθεί θα πρέπει να είναι προϊόν ώριμου και σοβαρού διαλόγου τόσο της φοιτητικής όσο και της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Η λύση λοιπόν θα πρέπει να είναι όσο το δυνατό πιο ισορροπημένη, πλαισιωμένη με τα κατάλληλα επιχειρήματα που θα την κάνουν αποδεκτή και από τις δυο πλευρές, ακαδημαϊκούς και φοιτητές.

Σε κάθε εξεταστική περίοδο πέραν των μαθημάτων που διδάσκονται στο τρέχον εξάμηνο, θα υπάρχει η δυνατότητα της επαναληπτικής εξέτασης και σε μαθήματα τα οποία είχαν προσφερθεί στο προηγούμενο εξάμηνο και τα οποία δεν προσφέρονται το τρέχον εξάμηνο. Η επαναληπτική εξέταση θα διεξάγεται στις υφιστάμενες εξεταστικές περιόδους που υπάρχουν αυτή τη στιγμή, στο χειμερινό και στο εαρινό εξάμηνο αντίστοιχα.

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ προτείνει το παραπάνω μέτρο βάσει των παρακάτω:

- Η υποβοήθηση των φοιτητών ώστε να μπορούν να προχωρούν ομαλά με την αποπεράτωση του προγράμματος σπουδών τους παρά τις κάποιες αποτυχίες τους.
- Η διασφάλιση ότι ακριβώς μέσω τις διαδικασίας αυτής δεν θα υποβαθμιστεί σε καμία περίπτωση το επίπεδο των σπουδών καθώς και το σύστημα συνεχούς αξιολόγησης που αυτή τη στιγμή εφαρμόζει το Πανεπιστήμιο Κύπρου.
- Θα αποτελεί σημείο αναφοράς για την αξιοποίηση εκ μέρους των φοιτητών, των χρονικών περιόδων όπου το Πανεπιστήμιο είναι εκτός λειτουργίας.
- Η αποφυγή περίπλοκων διαδικασιών που θα καθιστούν ανέφικτη την εφαρμογή της.
- Δεν θα δημιουργεί αδικίες μεταξύ των φοιτητών ως προς την εφαρμογή της.

Διευκρινήσεις όσον αφορά τη διαδικασία:

- Ο φοιτητής θα μπορεί να παρακαθίσει κατά την εξεταστική περίοδο σε μάθημα το οποίο δεν παρακολούθησε στο τρέχον εξάμηνο ΜΟΝΟ στην περίπτωση που ο φοιτητής αυτός παρακολούθησε το μάθημα το προηγούμενο εξάμηνο και απέτυχε.
- Ο φοιτητής στην επαναληπτική αυτή εξέταση διεκδι-



κεί το ποσοστό του συνολικού που ο καθηγητής καθόρισε στο συμβόλαιο μαθήματος όταν το παρακολούθησε και δεν κατάφερε να επιτύχει.

- Ο φοιτητής επιτυγχάνει μέσω της επαναληπτικής εξέτασης να περάσει το μάθημα ΜΟΝΟ αν ο μέσος όρος του βαθμού της επαναληπτικής εξέτασης και των βαθμών των υπόλοιπων απαιτήσεων του μαθήματος όπως καθορίστηκαν κατά την περίοδο παρακολούθησης του μαθήματος από το διδάσκων, είναι μεγαλύτερος ή ίσος με πέντε(5).
- Η επαναληπτική εξέταση δεν μπορεί να εφαρμοστεί για βελτίωση βαθμού. Συνεπώς φοιτητές οι οποίοι έχουν επιτύχει σε συγκεκριμένο μάθημα για το οποίο γίνεται επαναληπτική εξέταση δεν μπορούν να συμμετέχουν στη διαδικασία.
- Όσον αφορά τη διόρθωση της επαναληπτικής εξέτασης στην περίπτωση που το μάθημα δίδαξε επισκέπτης καθηγητής τη διόρθωση αναλαμβάνει ο πλησιέστερος προς το αντικείμενο μόνιμος ακαδημαϊκός του τμήματος. Το δοκίμιο και οι λύσεις τις επαναληπτικής εξέτασης θα πρέπει να έχουν προετοιμαστεί από πριν από τον επισκέπτη καθηγητή.
- Η ανακοίνωση των μαθημάτων για τα οποία θα γίνει επαναληπτική εξέταση θα γνωστοποιείται κατά παρόμοιο τρόπο με την ανακοίνωση του προγράμματος των τελικών εξετάσεων σε κάθε εξάμηνο.

- Η χρονική τοποθέτηση των επαναληπτικών εξετάσεων για σκοπούς αποφυγής των συγκρούσεων με τις κανονικές εξετάσεις, θα πρέπει να τοποθετηθούν κατά κύριο λόγο κατά την εβδομάδα προετοιμασίας.

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ θεωρεί ότι το όλο θέμα χρεώνει λεπτού χειρισμού και σε καμμία περίπτωση δεν μπορεί να πλαισιωθεί από ασφυκτικά χρονοδιαγράμματα διότι υπάρχει ο κίνδυνος λόγω των βεβιασμένων και πρόχειρων χειρισμών, η όλη προσπάθεια να αποτύχει δημιουργώντας τετελεσμένα μη αναστρέψιμα για το μέλλον.

Ωστόσο, η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ θεωρεί ότι η τελική πρόταση που θα διαμορφώσει η Φ.Ε.ΠΑΝ. θα πρέπει να είναι αποτέλεσμα διαλόγου με την ακαδημαϊκή και τη φοιτητική κοινότητα που είναι τα άμεσα εμπλεκόμενα μέρη της όλης διαδικασίας των οποίων θα πρέπει να καταγραφούν και να αξιολογηθούν οι απόψεις.

Η πρόταση θα πρέπει να συγκλίνει με τη φιλοσοφία και τα σημερινά πανεπιστημιακά δεδομένα, να διασφαλίζει ότι δεν θα επηρεαστεί η ποιότητα των σπουδών, αλλά αντίθετα θα συμβάλλει με την αξιοποίηση του «νεκρού» χρόνου του ακαδημαϊκού ημερολογίου, ώστε οι φοιτητές να μην χρειάζεται να παρατείνουν τις σπουδές τους παρά τις κάποιες αποτυχίες που σε αρκετές περιπτώσεις οφείλονται σε απρόβλεπτους και αστάθμητους παράγοντες.



ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ

Στρατιωτικές υποχρεώσεις

Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ επαναλαμβάνει για πολλοστή φορά ότι πρέπει να υπάρξει άμεσα λύση. Ως εκ τούτου και μετά από παρέμβαση στη Φ.Ε.ΠΑΝ., το σώμα προέβει σε διεύθυνση συναντήσεων με εκπροσώπους του Υπουργείου Άμυνας και της Επιτροπής Άμυνας της Βουλής των Αντιπροσώπων οπότε επετεύχθη και η απαλλάξη, εκτός από τις ημέρες ενδιάμεσων και τελικών εξετάσεων, κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων.

Ως Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ θεωρούμε ότι το Υπουργείο Άμυνας θα πρέπει να λάβει σοβαρά υπόψη τους πιο κάτω άξονες:

- Οι φοιτητές του Πανεπιστημίου Κύπρου να τυγχάνουν διευκόλυνσης από τις παρουσιάσεις στις εφεδρείες κατά τις περιόδους εξετάσεων, ενδιάμεσων εξετάσεων καθώς και περιόδων αιχμής (π.χ. προετοιμασία εξετάσεων).
- Με τον όρο διευκόλυνση νοείται η χρονική μεταφορά της εν λόγω παρουσίασης σε περιόδους όπου το Πανεπιστήμιο δεν λειτουργεί. Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ θεωρεί ότι αυτή αποτελεί τη συνολική, βέλτιστη διεύθυνση του θέματος.
- Θα πρέπει να ληφθεί υπόψη ότι η φοίτηση στο Πανεπιστήμιο είναι συνεχής και υποχρεωτική. Μάλιστα σε



αρκετούς κλάδους λόγω της φύσης τους οποιαδήποτε απουσία είναι καθοριστικής σημασίας για την ακαδημαϊκή πορεία του φοιτητή.

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι μετά τις προσπάθειες εκ μέρους της Φ.Ε.ΠΑΝ. οι φοιτητές πλέον θα μπορούν να απαλλάσσονται και στις περιπτώσεις υποχρεωτικών φροντιστηριακών μαθημάτων. Παρά τη θετική εξέλιξη το πρόβλημα παραμένει και η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ θεωρεί ότι αυτό θα επιλυθεί οριστικά μόνο αν επιτευχθούν τα προαναφερθέντα σημεία και προς αυτή την κατεύθυνση θα συνεχίσει τις προσπάθειες.



Φ.Ε.ΠΑΝ.

Είναι προφανές ότι η Φοιτητική Ένωση έχει εισέλθει σε μια νέα περίοδο, η οποία της επιβάλλει να αναπτύξει δράσεις προς συγκεκριμένες κατευθύνσεις σταθμίζοντας τα δεδομένα που έχει μπροστά της. Δυστυχώς οι προσπάθειες για καταρτισμό του Διοικητικού Συμβουλίου σε σώμα έχουν οδηγηθεί σε αδιέξοδο και αυτό επιφέρει μια σειρά από καινούριες προκλήσεις ενώπιον της Φ.Ε.ΠΑΝ.. Οι τάσεις που εκπροσωπούνται στο Δ.Σ. έχουν χρέος απέναντι στη φοιτητική κοινότητα να αναλάβουν τις ευθύνες τους χωρίς να επαναπαύονται ή να κρύβονται πίσω από το παραπέτασμα του μη καταρτισμού.

Προτεραιότητα όλων πρέπει να είναι η αποτελεσματική λειτουργία της Φ.Ε.ΠΑΝ. και η επιτυχής αντιμετώπιση των νέων προκλήσεων. Η λίστα των φοιτητικών διεκδικήσεων είναι μακρά και μόνο με υπευθυνότητα και σοβαρότητα μπορούμε να προχωρήσουμε μπροστά. Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ μόλις διαφάνηκε η δύσκολία στον καταρτισμό της Φ.Ε.ΠΑΝ. σε σώμα κατάθεσε στη Φ.Ε.ΠΑΝ. την πιο κάτω πρόταση ώστε να μπορέσει να υλοποιήσει τους στόχους της και να φανεί αντίξια των προσδοκιών των φοιτητών:

- Των συνεδριών του Δ.Σ. όσο δεν επιτυγχάνεται ο καταρτισμός να προεδρεύει το αρχαιότερο μέλος του Δ.Σ., ο οποίος θα έχει και την ευθύνη εκπροσώπησης της Φοιτητικής Ένωσης στα σώματα του Πανεπιστημίου, αλλά γενικότερα στα βήματα που η Φ.Ε.ΠΑΝ. καλείται ή επιθυμεί να εκφράσει λόγο και άποψη.
- Οι επιτροπές της Φ.Ε.ΠΑΝ. (Φοιτητικών, Κανόνων και Κανονισμών, Οικονομικών, Διεθνών και Δημοσίων, Εκδηλώσεων), θα πρέπει να συνεχίσουν το έργο τους, αντικρίζοντας τα ζητήματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων τους με προσοχή καταλήγοντας σε εισηγήσεις, οι οποίες οργανωμένα να προωθούνται στα σώματα του Πανεπιστημίου ή στους αρμόδιους κοινωνικούς φορείς. Των επιτροπών θα πρέπει να προεδρεύει ο/η αρχαιότερος/η κάθε επιτροπής, ο/η οποίος/α θα έχει και την ευθύνη συντονισμού και διεκπεραίωσης του έργου της κάθε επιτροπής.
- Λαμβάνοντας υπόψη τους προεδρεύοντες των επιτροπών θα πρέπει να οριστούν οι εκπρόσωποι της Φ.Ε.ΠΑΝ. στα σώματα του Πανεπιστημίου (Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων, Σωματείο Ευημερίας κλπ).
- Οι διαδικασίες της Φοιτητικής Ένωσης θα πρέπει να τηρούνται στο έπακρο: σταθερή ημέρα και ώρα συνεδριών και υποβολής θεμάτων, έγκαιρη έγκριση των πρακτικών, ορθές διαδικασίες συνεδριών και λήψης αποφάσεων.
- Να οριστούν το συντομότερο δυνατό τόσο τα άτομα που θα εξουσιοδοτηθούν για να υπογράψουν τις επιταγές της Φ.Ε.ΠΑΝ, καθώς και το άτομο που θα εκτελεί χρέη γραμματέα της Φ.Ε.ΠΑΝ.. Για λόγους διαφάνειας ο γραμματέας και ο Προεδρεύων της Φ.Ε.ΠΑΝ. θα πρέπει να προέρχονται

από τις τάξεις διαφορετικών τάσεων.

Παράλληλα το Δ.Σ. οφείλει να αντιληφθεί τις μεγάλες του ευθύνες σε σχέση με την εύρυθμη λειτουργία και δράση της Φ.Ε.ΠΑΝ. και επαναπροσδιορίσει το ρόλο της Ένωσης εντός και εκτός Πανεπιστημίου:

- Συνεχής και αδιάλειπτη παρέμβαση της ΦΕΠΑΝ σε όλες τις πτυχές τις κυριακής κοινωνίας, που αφορούν το φοιτητικό κίνημα και τους νέους γενικότερα.
 - Παρέμβαση της ΦΕΠΑΝ σε όλα τα συλλογικά όργανα του Πανεπιστημίου με πλήρως τεκμηριωμένες και ορθολογιστικές θέσεις και προτάσεις.
 - Οι αποφάσεις των φοιτητών στις τακτικές και έκτακτες Γενικές Συνελεύσεις της Φ.Ε.ΠΑΝ. θα πρέπει να γίνονται σεβαστές και η θέληση των φοιτητών να δίνει προσανατολισμό στο Δ.Σ.
 - Τήρηση όλων των διαδικασιών που διέπουν την καθημερινή λειτουργία της Φ.Ε.ΠΑΝ..
 - Πραγματοποίηση τακτικών συνεδριών της ΦΕΠΑΝ και αποφυγή φαινομένων απραξίας.
 - Καθημερινός συντονισμός των μελών του Δ.Σ της ΦΕΠΑΝ για υλοποίηση όλων των στόχων που πρόκειται να τεθούν τόσο στη συνδιάσκεψη της ΦΕΠΑΝ όσο και στις τακτικές εβδομαδιαίες συνεδρίες του Δ.Σ της ΦΕΠΑΝ
 - Η ΦΕΠΑΝ θα πρέπει και φέτος να είναι κοντά στους φοιτητές και να αφογκράζεται τα μικρά και μεγάλα προβλήματα της φοιτητικής κοινότητας.
 - Η πολιτιστική-κοινωνική δράση της ΦΕΠΑΝ θα πρέπει να συσχετίζεται εποικοδομητικά και πρακτικά με την καθημερινή δράση των φοιτητικών ομίλων.
 - Σωστή διαχείριση των οικονομικών της Φοιτητικής Ένωσης και αποφυγή αλόγιστης και ανούσιας χρήσης των οποιοδήποτε αποθεμάτων.
 - Ο συνδικαλιστικός ρόλος της Φοιτητικής Ένωσης θα πρέπει να ενισχυθεί και να αγκαλιαστεί έμπρακτα από όλες τις τάσεις.
- Είναι ευθύνη όλων των τάσεων να διασφαλίσουν την εύρυθμη, ορθολογιστική και αποτελεσματική λειτουργία της Φ.Ε.ΠΑΝ. προστατευτεί και να αναβαθμιστεί τόσο το κύρος, όσο και η δυναμική παρέμβαση της Ένωσης στα τεκταινόμενα εντός και εκτός Πανεπιστημίου.

Για αποφυγή της παρούσας κατάστασης, δηλαδή του ακατάριστου της Φ.Ε.ΠΑΝ., στο μέλλον, η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ ήδη από τη Γ.Σ. της Φ.Ε.ΠΑΝ. το Μάρτη του 2007 με τη στήριξη της πλειοψηφίας των φοιτητών ζήτησε την αλλαγή του καταστατικού ώστε η εκλογή του προέδρου να γίνεται άμεσα από τους φοιτητές. Η Γ.Σ. της Φ.Ε.ΠΑΝ. το Σεπτέμβρη αποφάσισε όπως επί του θέματος, με τη συνολική πρόταση που κατέθεσε η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ, αποφασίσει σε δημοψήφισμα.



ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ

Π.Ο.Φ.ΕΝ.

Η Π.Ο.Φ.ΕΝ. είναι το μόνο επίσημα αναγνωρισμένο δευτεροβάθμιο όργανο το οποίο αντιπροσωπεύει σχεδόν όλες τις Φοιτητικές Ενώσεις ανά το παγκύπριο, που έχουν μέλη Κύπριους φοιτητές. Μετά και την ενοποίηση του φοιτητικού κινήματος, η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ συμμετέχει στα συλλογικά όργανα της Π.Ο.Φ.ΕΝ. (Παγκύπρια Ομοσπονδία Φοιτητικών Ενώσεων), ως μια από τις μεγαλύτερες πολιτικές – φοιτητικές τάσεις ανά το παγκόσμιο.

Η ενοποίηση του φοιτητικού κινήματος, η οποία ήταν πάγια θέση της Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ, έδωσε την ευκαιρία σε όλες τις πολιτικές τάσεις να αναπτύξουν μια φιλοσοφία διαλόγου και συναίνεσης (εκεί όπου είναι δυνατόν). Δυστυχώς, κατά τη διάρκεια της χρονιάς 2006, παρατηρήθηκε από κάποιες τάσεις έλλειψη διάθεσης για διάλογο και αποδοχή της απόφασης της πλειοψηφίας. Παρόλα αυτά, η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ δεσμεύεται επίσημα, ενώπιον της φοιτητικής κοινότητας, ότι θα συνεχίσει να εργάζεται για τη δημοκρατία και τη διάθεση για διάλογο, τόσο σε επίπεδο Π.Ο.Φ.ΕΝ. όσο και σε επίπεδο Φοιτητικών Ενώσεων. Η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ θεωρεί, πως η Π.Ο.Φ.ΕΝ. δεν πρέπει σε καμιά περίπτωση να αποτελέσει στείρο βήμα μικροπαραταξιακών συμφερόντων.

Σωστή παρουσία της Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ στην Π.Ο.Φ.ΕΝ.

Καθ' όλη τη διάρκεια της περσινής χρονιάς η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ επικροτήθηκε και από τις υπόλοιπες πολιτικές – φοιτητικές τάσεις που συμμετέχουν στην Π.Ο.Φ.ΕΝ., για τη σωστή, δημοκρατική, ουσιαστική και εποικοδομητική της στάση.

Συνοπτικά η Φ.Π.Κ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ:

- Συμμετείχε σε όλες τις εκδηλώσεις τις οποίες διοργά-

νωσε η Π.Ο.Φ.ΕΝ.

- Με υπεύθυνη και σωστή παρουσία συμμετείχε δυναμικά στις αντικατοχικές εκδηλώσεις και στην πορεία Πολυτεχνείου.
- Εντόπισε έγκαιρα, τις νέες προθέσεις της κυβέρνησης για περαιτέρω επέκταση του ορίου αφυπηρέτησης (μέσω του αναθεωρημένου πακέτου σύγκλισης) και πρότεινε άμεσα συναντήσεις με τους αξιωματούχους της κυβέρνησης και παμφοιτητικές κινητοποιήσεις έξω από το προεδρικό
- Κατέθεσε υπεύθυνες προτάσεις στο παγκύπριο συνέδριο της Π.Ο.Φ.ΕΝ., οι οποίες, δυστυχώς, κατά μεγάλο βαθμό, απορρίφθηκαν από τις κυβερνητικές παρατάξεις. Παρόλα αυτά, η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ απέδειξε πως είναι μεγάλη και φιλελεύθερη παράταξη.
- Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς, κατέθεσε ολοκληρωμένες προτάσεις για διάφορα θέματα (απαλλαγή από στρατιωτικές υποχρεώσεις, φοιτητική χορηγία, ενημέρωση Φ.Ε. από την Π.Ο.Φ.ΕΝ., συναντήσεις με το ΕΤΕΚ κ.ά.)
- Πρωτοστάτησε στην ένταξη νέων Φοιτητικών Ενώσεων στην Π.Ο.Φ.ΕΝ., διευρύνοντας έτσι το παγκόσμιο εκτόπισμα της Παγκύπριας Ομοσπονδίας Φοιτητικών Ενώσεων.
Η ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ συνεχίζει ακόμα πιο δυνατά
Μαζί με τους φοιτητές, η ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ πρόκειται να συνεχίσει να εργάζεται για το κοινό καλό, προστατεύοντας με κάθε τρόπο τη δημοκρατία και το διάλογο σε όλες τις Φοιτητικές Ενώσεις μέλη της Π.Ο.Φ.ΕΝ. Μαζί με τους φοιτητές η Φ.Π.Κ. ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ συνεχίζει ακόμα πιο δυνατά.

Μια είναι η επιλογή μας

ΜΠΡΟΣΤΑ!



ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΠΑΡΑΤΑΞΗ ΚΥΠΡΙΩΝ

ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΥΠΡΟΥ

